

# 下野市小中一貫教育 第Ⅴ期（小中一貫教育共創期） 推進計画（令和8-12年度） ～輝く未来、あふれる笑顔～



下野市では、小・中学校間の円滑な接続と、義務教育9年間を見通した指導の充実を目指し、平成31年度から小中一貫教育を導入してきました。小中一貫教育は、「第三次下野市総合計画前期計画（令和8～12年度）」における基本施策「将来を担う人づくり」の柱の一つとしても位置付けられています。※これまでの成果を基に、令和8年度からの5年間で「第Ⅴ期（小中一貫教育共創期）」と位置付け、学校・家庭・地域が連携した下野市ならではの小中一貫教育を推進し、ふるさとに愛情と誇りをもち、ともに未来を切り拓く子どもを育てます。

## 下野市の小中一貫教育

### 下野市の中学校区

#### 南河内小中学校区

南河内小中学校

施設一体型義務教育学校

#### 南河内第二中学校区

南河内第二中学校

施設分離型

緑小学校

祇園小学校

#### 石橋中学校区

石橋小学校

石橋中学校

施設分離型

細谷小学校

石橋北小学校

古山小学校

#### 国分寺中学校区

施設隣接型

国分寺中学校

施設分離型

国分寺小学校

国分寺東小学校

### 下野市小中一貫教育の方針

- ◇9年間の学びをつなぎ、確かな学力、豊かな心、健やかな体の育成を保証します。
- ◇9年間の一貫した児童生徒理解により、子どもたちが安心して学べる場を提供します。
- ◇郷土への理解を深め、ふるさとを愛する心を育てる教育活動を推進します。
- ◇学校・家庭・地域が一体となって、「地域とともにある学校づくり」「学校を核とした地域づくり」を推進します。

中学校区  
「目指す子ども像」の設定

#### 小中一貫教育推進の視点

- A 教育課程の工夫
- B 教育活動の連続性の確保
- C 教職員間の連携・協働
- D 家庭・地域との連携・協力

### 学校教育における重点

- ①連続性のある教育活動の推進と教職員間の連携・協働
- ②外国語・国際教育の推進
- ③ふるさと学習の推進
- ④家庭教育の推進と地域との連携

### 9年間の学びのステージ

義務教育9年間を一体的に捉え、児童生徒の発達の段階を考慮し、ステージの区切りを4-3-2として、各ステージの到達目標を設定しています。

小1・小2・小3・小4  
義1・義2・義3・義4

#### 学びの基礎をつくる

繰り返し学習や具体的な操作活動を通して、義務教育で学ぶ基礎的・基本的な力を育成します。

小5・小6・中1  
義5・義6・義7

#### 学びを広げる

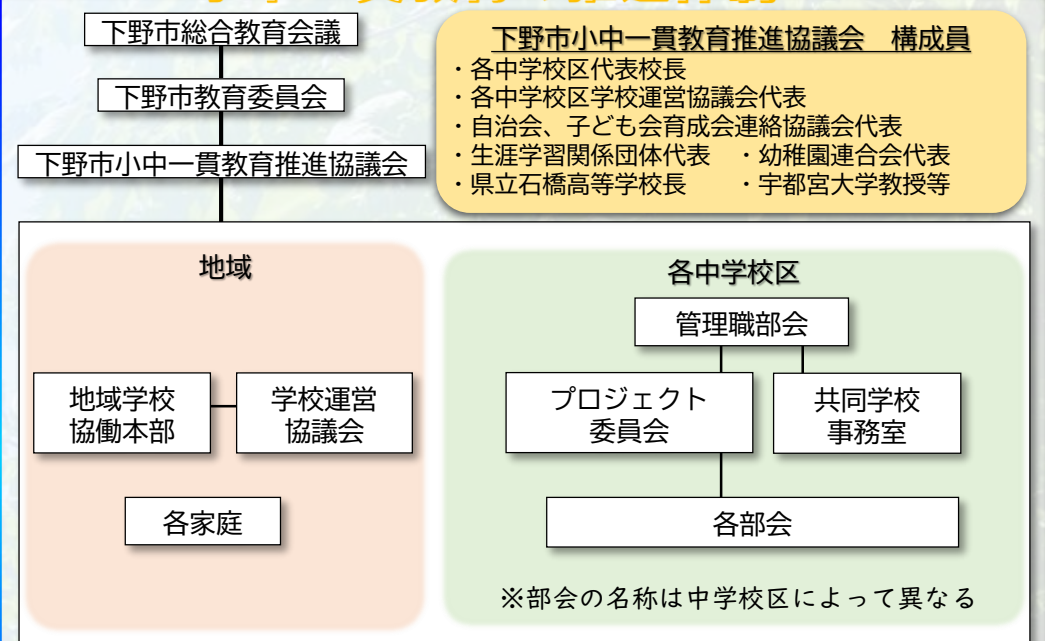
学んだ基礎を基に、論理的な思考力や物事を適切に判断する力を育成します。

中2・中3  
義8・義9

#### 学びを深める

学習した内容を自分の生き方と関連付けて考え、社会の中でよりよく生きる力を育成します。

### 小中一貫教育の推進体制





# 第Ⅴ期における取組

## 第Ⅴ期の位置付け

| 位置付け | 第Ⅰ期（H20-27）<br>小中連携教育推進期                                                                | 第Ⅱ期（H28-30）<br>小中一貫教育移行期                                                                                     | 第Ⅲ期（H31-R3）<br>小中一貫教育導入期                                                                            | 第Ⅳ期（R4-R7）<br>小中一貫教育推進期                                      | 第Ⅴ期（R8-R12）<br>小中一貫教育共創期                                                                                      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 主な取組 | ・「子ども未来プロジェクト」の導入<br>・小中間の交流活動の導入<br>・小中連携教育コーディネーターの位置付け<br>・小中合同研修会の開始<br>・学校評議員制度の活用 | ・「子ども未来プロジェクト」の推進<br>・交流活動の推進<br>・小中一貫教育プロジェクト委員会の設置<br>・「小中一貫の日」の導入<br>・学校運営協議会制度の導入<br>・学校支援ボランティア等による学校支援 | ・特色ある交流活動の推進（小小交流も含む）<br>・実践課題に基づく研究の開始<br>・「小中一貫の日」の計画的実施<br>・乗り入れ授業の導入<br>・外国語教育の推進<br>・ふるさと学習の導入 | ・地域と連携した交流活動の推進<br>・各中学校区成果指標の設定<br>・乗り入れ授業の推進<br>・ふるさと学習の推進 | ・「しもつけエコスマイル」の導入<br>・地域連携部会を核とした交流活動の推進<br>・成果指標に基づく実践研究のPDCAサイクルの構築<br>・地域学校協働本部と学校運営協議会との連携<br>・「タイピング力」の育成 |

## しもつけエコスマイル

「未来の笑顔を守るため 今できることからはじめよう」をスローガンに、学校・家庭・地域が一体となって、SDGs目標12「つくる責任 つかう責任」の達成に向けた取組を行う。

◇中学校区での「しもつけクリーンday」の実施  
・地域のボランティア等と連携し、各中学校区の計画に基づき、小中学生が共に地域の清掃活動等に取り組む。

◇学校給食における「しもつけいっぱいday」の実施  
・毎月19日前後に市内産・県産の食材を使用した献立を位置付け、地産地消の理解促進を図る。

◇家庭・地域と連携したリユースバンクの設置  
・PTAや地域の関係団体の協力を得て、リユースバンクを設置する。

そのほか、各中学校区の計画に基づいた取組を行う。

## スケジュール

| ステージ        | 前期                                                                     |                            |                                       | 後期                                                             |                                      |
|-------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 年度          | 令和8年度                                                                  | 令和9年度                      | 令和10年度                                | 令和11年度                                                         | 令和12年度                               |
| 各中学校区における取組 | 組織の決定<br>研究計画<br>仮説の設定<br>部会ごとの実践<br>中間のまとめ<br>次年度計画立案                 | 組織の決定<br>中間のまとめ<br>次年度計画立案 | 組織の決定<br>第Ⅴ期中間のまとめ<br>研究発表<br>後期の計画立案 | 組織の決定<br>研究計画<br>仮説の設定<br>部会ごとの実践<br>中間のまとめ<br>次年度計画立案         | 組織の決定<br>第Ⅴ期のまとめ<br>研究発表<br>第Ⅵ期の計画立案 |
| しもつけエコスマイル  | 計画立案<br>計画に基づく実践<br>・しもつけクリーンday<br>・しもつけいっぱいday<br>・その他の取組<br>次年度計画立案 | 中間のまとめ<br>次年度計画立案          | 中間のまとめ<br>後期に向けた検証<br>後期に向けた計画立案      | 計画に基づく実践<br>・しもつけクリーンday<br>・しもつけいっぱいday<br>・その他の取組<br>次年度計画立案 | 検証・実践のまとめ                            |
| 「タイピング力」の育成 | 計画立案<br>計画に基づく実践<br>達成状況の確認<br>次年度計画立案                                 | 達成状況の確認<br>次年度計画立案         | 中間のまとめ<br>後期に向けた検証<br>後期に向けた計画立案      | 計画に基づく実践<br>達成状況の確認<br>次年度計画立案                                 | 検証・実践のまとめ                            |