

南河内小中学校 小中一貫教育グランドデザイン

特色

2022年度開校の施設一体型義務教育学校です。9年間系統立て、コミュニケーション能力の育成を目指した教育活動を進めています。家庭や地域の方とともにある学校づくりを目指します。

地域の様子

下野市の東にあり、豊かな自然に恵まれ、下野薬師寺跡などの文化遺産があります。国道新4号が南北に走り、「道の駅しもつけ」がにぎわいを見せています。比較的、三世帯同居の家族が多く、新興住宅も増えています。地域の連帯意識は高く、保護者や地域住民は学校の教育活動に協力的です。

児童生徒の様子

素直で穏やかな児童生徒が多く、異学年交流が盛んで、下学年を思いやる優しさがあります。また、委員会活動や美化活動に進んで取り組めます。学習面では、真面目で実直に物事を行えるよさを生かし、学習習慣の定着を図ることで、基礎学力の向上に取り組んでいます。

南河内小中学校教育目標

ふるさとを愛し 夢に向かって高め合える子を育む
・すすんで学ぼう ・心を見がこう ・体をきたえよう

9年間で目指す子ども像と到達目標

小1 小2 小3 小4 ← 学びの基礎をつくる →	小5 小6 中1 ← 学びを広げる →	中2 中3 ← 学びを深める →
○進んでなかよく勉強する子 1 学習のきまりを身に付ける。 2 学習習慣を身に付ける。 ○友だちにやさしくできる子 1 生活のきまりを身に付ける。 2 友だちとなかよくする。 ○元気に楽しく運動する子 1 外で元気に遊んだり運動したりする。 2 健康で安全な生活をする。	○自ら考え学び合える子 1 自ら考え、ともに学び合う。 2 自主学習の習慣を身に付ける。 ○心やさしく助け合う子 1 自他の良さに気付き、認め合う。 2 みんなのために協力する。 ○健康で元気な子 1 ねばり強く体力づくりをする。 2 自他の健康や安全を考え生活する。	○自ら学んで互いに高め合える子 1 学んだ力を発揮し、学びを深める。 2 主体的に課題を解決する。 ○心豊かで助け合える子 1 自己実現に向かって努力する。 2 よりよい人間関係を築く。 ○体をきたえやりぬく子 1 心身の健康を保持増進しようとする。 2 自分の生き方を真剣に考え、生活を向上させる。

組織・体制

学校運営協議会 企画委員会

<教務部>

<指導部>

<事務部>

学習指導部会

- 学校課題研究（コミュニケーション能力の向上）
（主体的に学習に取り組み学び合う態度の育成）
- 道徳教育・人権教育・特別活動
（人間性・社会性の向上・望ましい言語環境づくり）
- 総合的な学習・生活科（思考・判断・表現力の向上）
- 情報教育（タブレット有効活用）
- 読書活動（家読の習慣化）

児童生徒指導部会

- 児童・生徒指導（安心・安全な生活環境づくり）
（いじめ・不登校等への組織的な対応）
- 特別支援教育（配慮ある生活環境づくり）
（個別の教育支援計画の活用）
- 教育相談の充実
（SC・SSW・QU・アンケートの活用）

健康・安全・地域連携部会

- 健康教育（健康増進・体力向上・食育推進）
- 安全教育（通学路・交通安全・防犯・防災教育環境整備）
- 地域連携（伝統文化、地域教育資源の活用連携）

地域とともにある学校



エゴマの収穫



ふくべ細工



探鳥会



わらでつぼうづくり



田植え



花育活動



職場体験



地域貢献活動 ゴミ拾い

