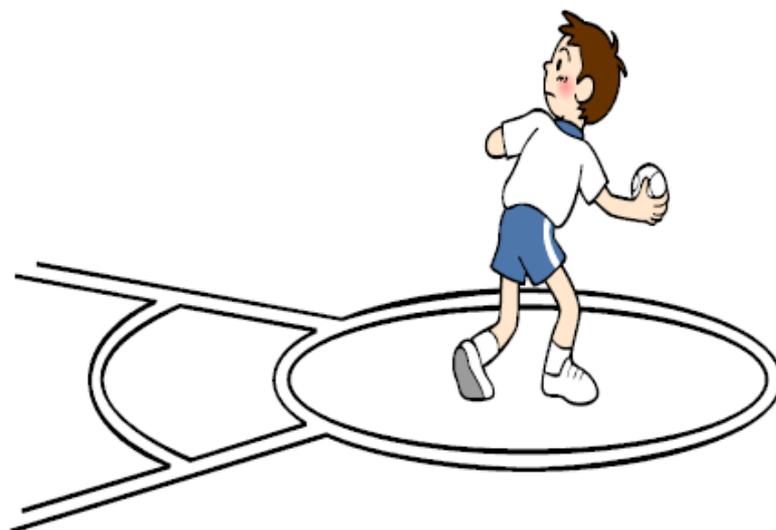


令和5（2023）年度
全国体力・運動能力、運動習慣等調査

分析結果



下野市教育委員会

令和6年3月

令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果【下野市の概要】

令和6年3月
下野市教育委員会

【表記について】

・本資料において、小学校には義務教育学校前期課程、中学校には義務教育学校後期課程を含む。また、小学校1～6年と義務教育学校前期課程1～6年、中学校1～3年と義務教育学校後期課程7～9年は同義となる。

1 令和5年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査について

- ◇参加校 下野市立小・義務教育学校前期課程（第5学年）
中・義務教育学校後期課程（第2学年・第8学年）（全校参加）
- ◇実施時期 令和5年4月～7月
- ◇体力テスト種目
①握力 ②上体起こし ③長座体前屈 ④反復横とび ⑤20mシャトルラン ⑥50m走
⑦立ち幅とび ⑧ボール投げ(小学校-ソフトボール、中学校-ハンドボール)
- ◇体格調査項目
①身長 ②体重
- ◇運動習慣等調査質問内容
①「運動が好き」 ②「運動は大切」 ③「(保健) 体育の授業は楽しい」
④「(保健) 体育の授業で、進んで学習に参加している」
⑤「保健を学習して運動しようと思ったか」

2 体力・運動能力結果について

(1) 全国平均との比較から見る令和5年度の調査結果（全体比較）

下野市と全国平均との比較【 χ をT得点での差（点）とする。】

◎上回っている ($\chi \geq 3$ 点)

○やや上回っている ($0.3 \text{ 点} \leq \chi < 3 \text{ 点}$)

-同じ ($-0.3 \text{ 点} < \chi < +0.3 \text{ 点}$)

▽やや下回っている ($-3 \text{ 点} < \chi \leq -0.3$)

▼下回っている ($\chi \leq -3 \text{ 点}$)

		握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	20mシャトルラン(回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ボール投げ (m)	体力合計点 (点)
小5男子	H28	▽	▽	▼	○	○	▽	-	-	▽
	H29	▽	-	▼	○	○	▽	▽	-	▽
	H30	▽	▽	▼	○	○	○	○	-	▽
	R01	▽	-	▽	○	▽	▼	-	▽	▽
	R03	▽	▽	▼	○	-	▽	○	-	▽
	R04	▽	○	▽	○	○	-	-	▽	○
	R05	▽	-	▽	○	○	○	○	○	○
中2男子	H28	○	-	○	○	○	○	○	-	○
	H29	○	▽	◎	○	-	○	○	-	○
	H30	-	-	-	○	○	○	○	-	○
	R01	▽	▽	▽	○	-	▽	▽	▽	▽
	R03	○	○	○	○	○	○	○	○	◎
	R04	○	-	◎	○	▽	▽	-	▽	○
	R05	○	○	◎	◎	○	-	○	○	◎
小5女子	H28	▽	○	▽	○	○	-	○	-	○
	H29	▽	-	▽	○	○	-	○	▽	○
	H30	▽	-	▽	○	○	○	○	▽	○
	R01	▽	○	-	○	○	▽	○	▽	○
	R03	-	▽	▼	○	○	-	○	○	▽
	R04	▽	○	▽	◎	○	○	○	○	○
	R05	▽	○	○	○	○	○	○	○	○
中2女子	H28	○	-	○	○	○	◎	○	○	○
	H29	▽	▼	○	-	-	○	▽	▽	▽
	H30	○	▽	○	-	○	○	○	○	○
	R01	▽	▽	▽	○	-	▽	▽	▽	▽
	R03	○	○	◎	◎	○	▽	○	○	◎
	R04	○	○	◎	◎	○	○	○	○	◎
	R05	○	○	◎	◎	○	○	◎	◎	◎

* T得点での差（点）で比較している。

* T得点とは、全国平均値に対する相対的な位置を示し、単位や標準偏差が異なる調査結果を比較する。全国平均値を50点とする。

ア 男子の調査結果について

- ・体力合計点は、小学5年生、中学2年生ともに全国平均を上回った。特に、中学2年生は全国平均を大きく上回った。
- ・小学5年生では、「反復横とび」「20mシャトルラン」「50m走」「立ち幅とび」「ボール投げ」が全国平均を上回る結果となった。「握力」「長座体前屈」はともに昨年度に引き続き課題となっている。
- ・中学2年生は、「50m走」を除き、全国平均を上回った。「体力合計点」「長座体前屈」「反復横とび」は全国平均を大きく上回っている。

イ 女子の調査結果について

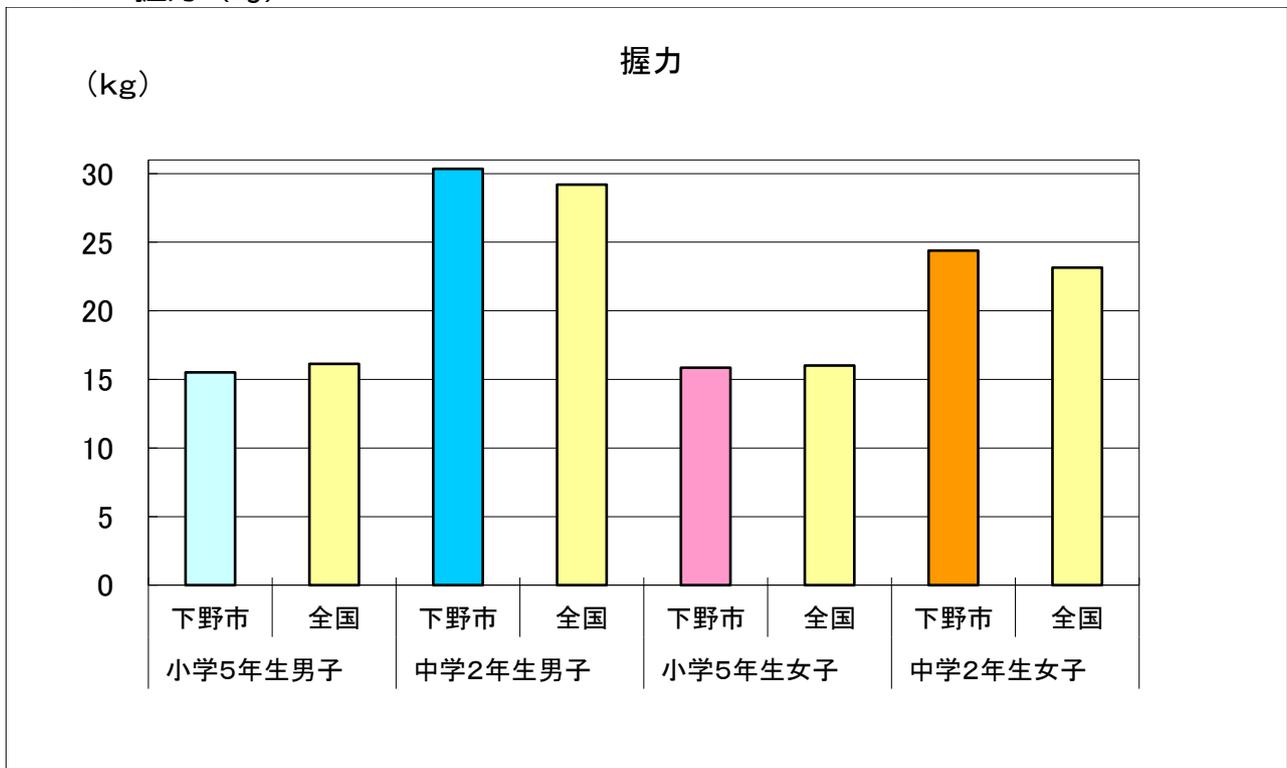
- ・体力合計点は、小学5年生、中学2年生ともに全国平均を上回った。特に、中学2年生は全国平均を大きく上回った。
- ・小学5年生は「長座体前屈」で改善が見られたが、「握力」は全国平均を下回り、昨年度に引き続き課題となっている。
- ・中学2年生は、全ての種目において全国平均を上回った。「体力合計点」「長座体前屈」「反復横とび」「立ち幅とび」「ボール投げ」は全国平均を大きく上回っている。

ウ 男女共通して見られる特徴について

- ・「反復横とび」は、全国平均と比較してよい結果が見られた。
- ・小学5年生では、握力に課題が見られた。

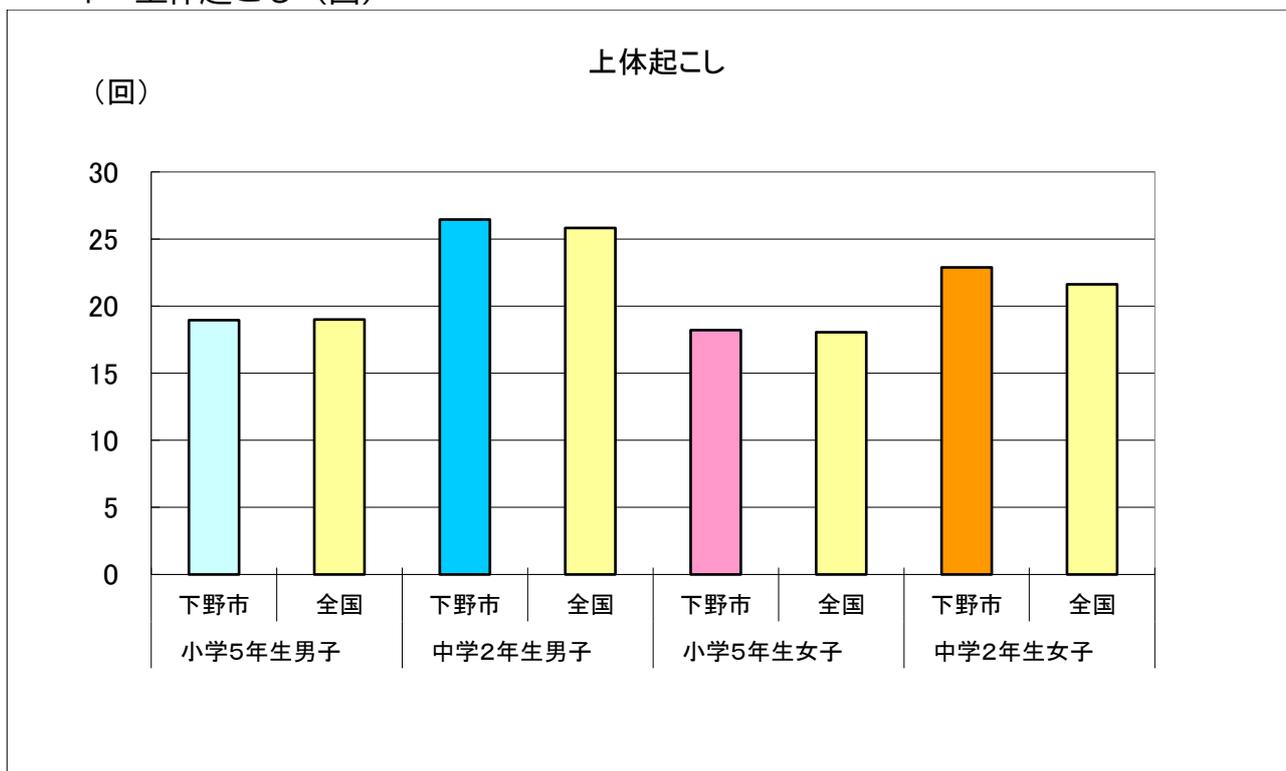
(2) 全国平均との比較から見える令和5年度の調査結果（各種目）

ア 握力 (kg)



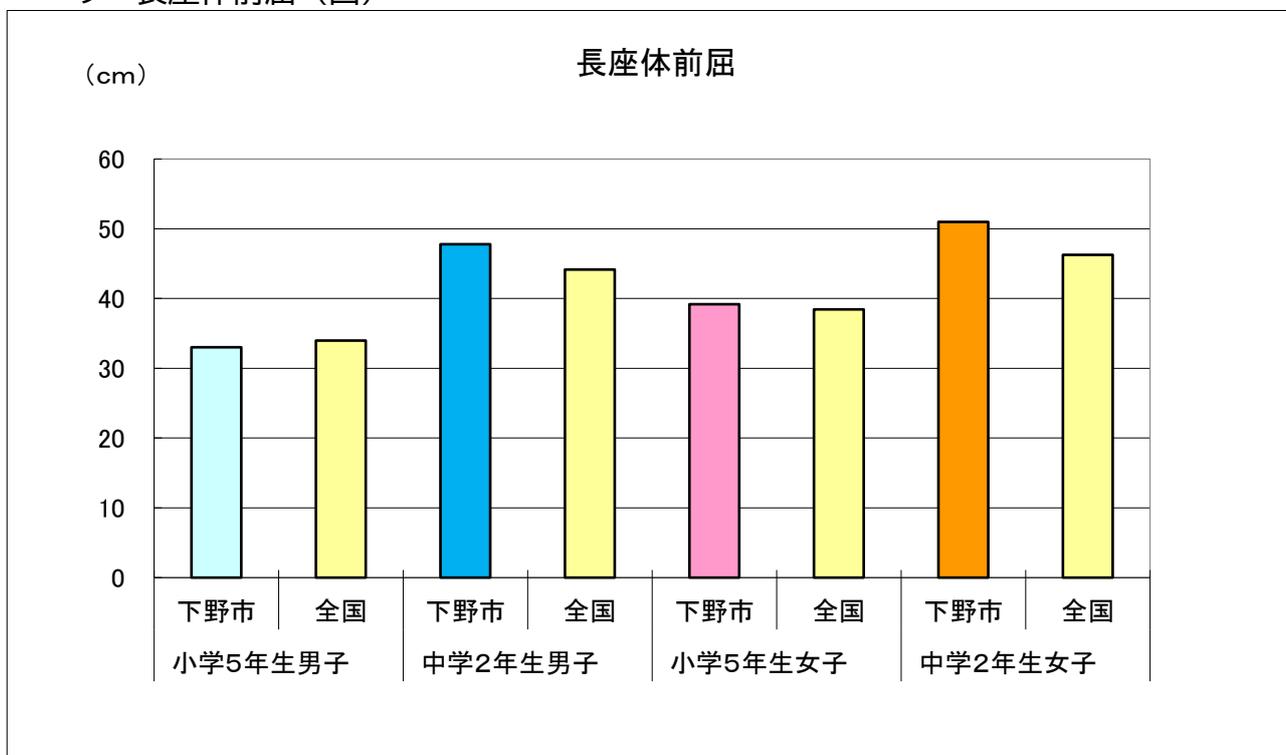
- ・小学5年生では、男女ともに全国平均を下回った。
- ・中学2年生では、男女ともに全国平均を上回った。

イ 上体起こし (回)



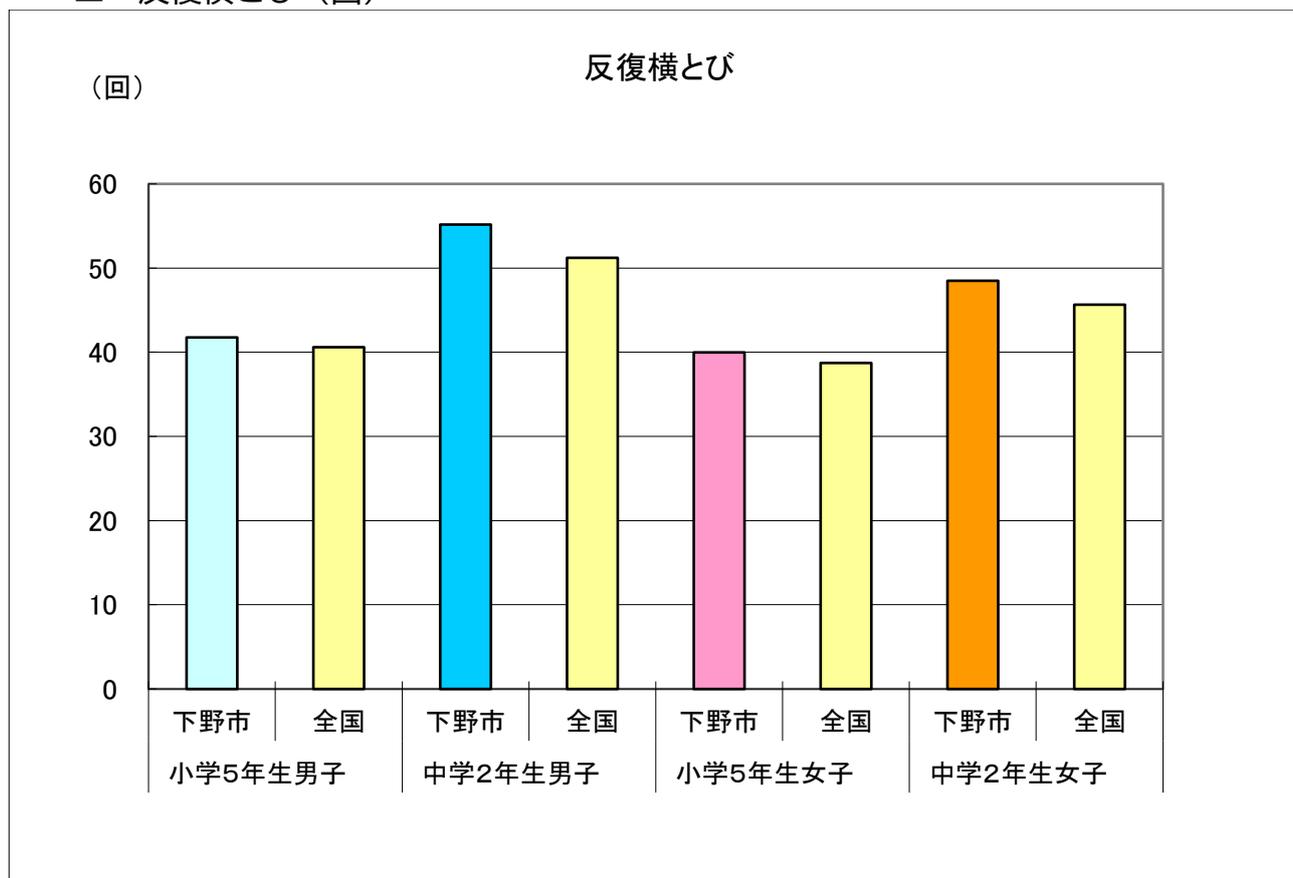
- ・小学5年生では、男子は全国平均とほぼ同じ、女子は上回った。
- ・中学2年生では、男女ともに全国平均を上回った。

ウ 長座体前屈 (回)



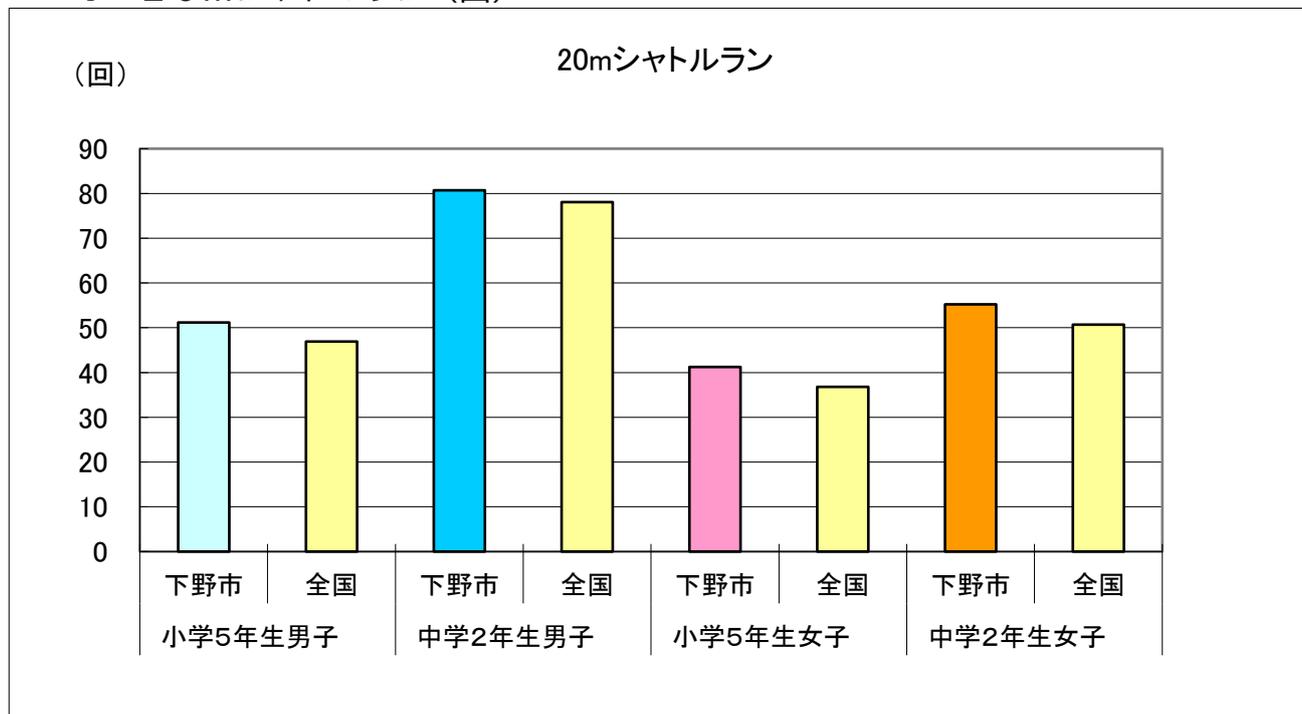
- ・小学5年生では、男子は全国平均を下回り、女子は上回った。
- ・中学2年生では、男女ともに全国平均を大きく上回った。

エ 反復横とび (回)



- ・小学5年生では、男女ともに全国平均を上回った。
- ・中学2年生では、男女ともに全国平均を大きく上回った。

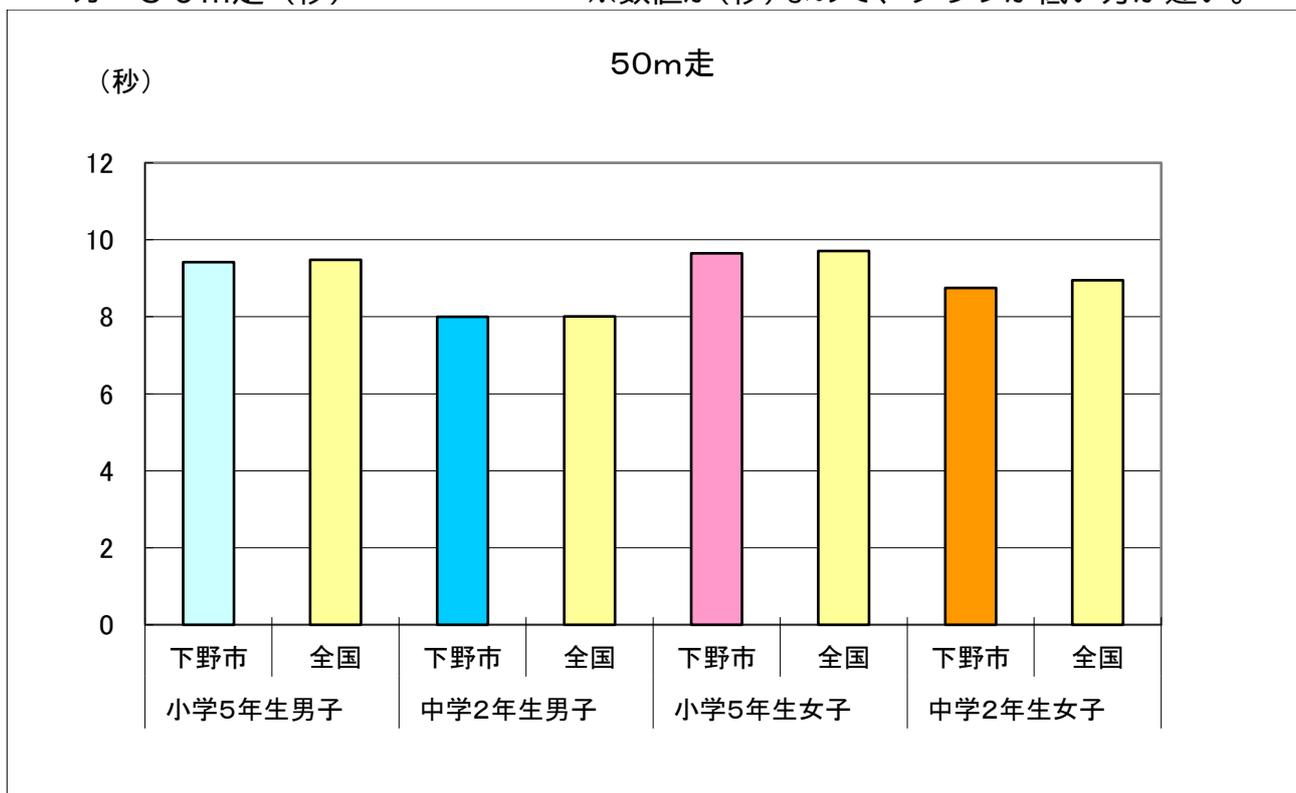
オ 20mシャトルラン (回)



- ・小学5年生では、男女ともに全国平均を上回った。
- ・中学2年生では、男女ともに全国平均を上回った。

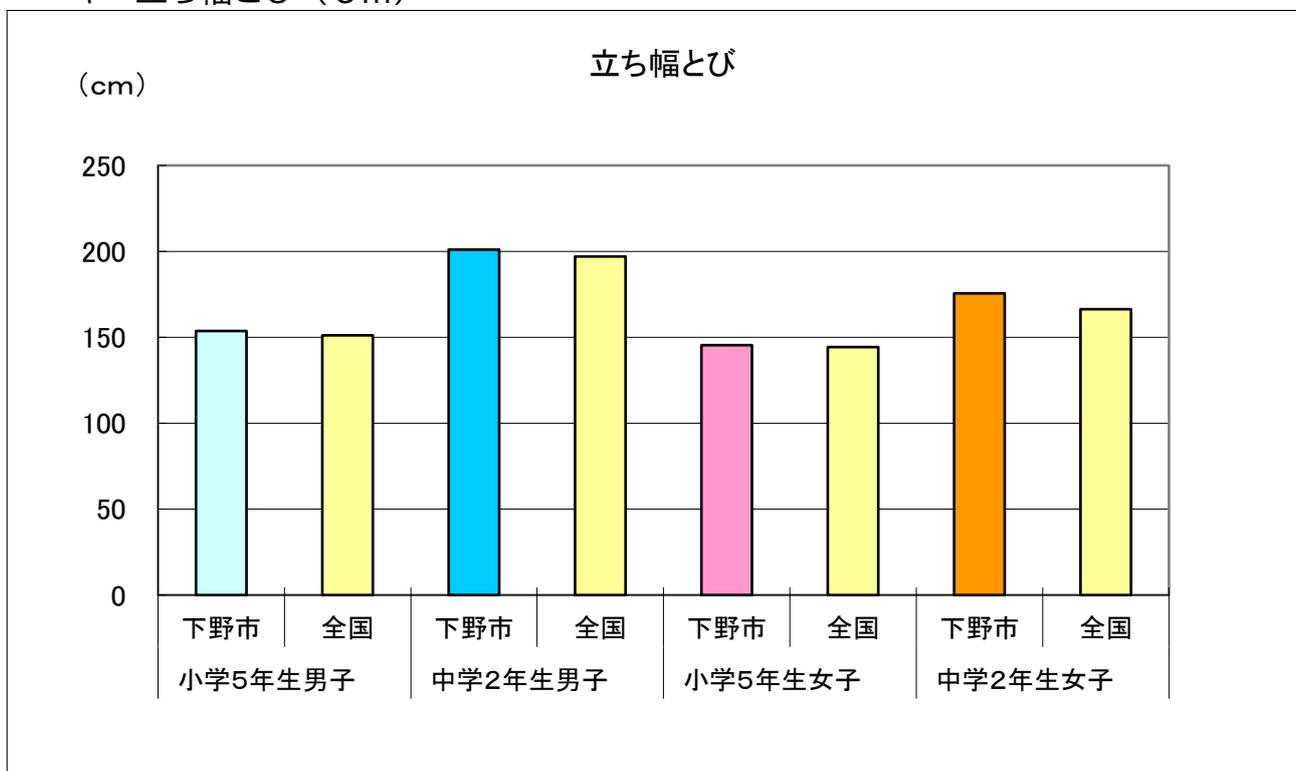
カ 50m走 (秒)

※数値が(秒)なので、グラフが低い方が速い。



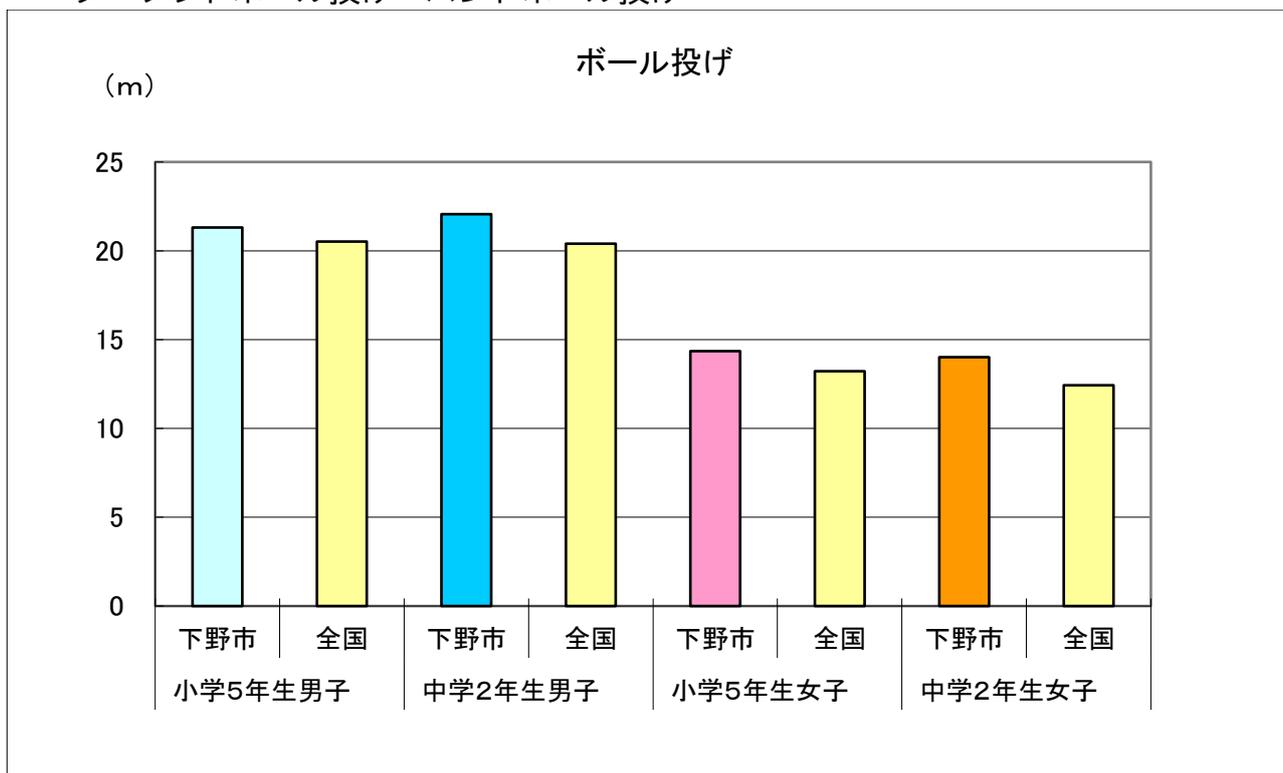
- ・小学5年生では、男女ともには全国平均を上回った。
- ・中学2年生では、男子は全国平均とほぼ同じ、女子は上回った。

キ 立ち幅とび (cm)



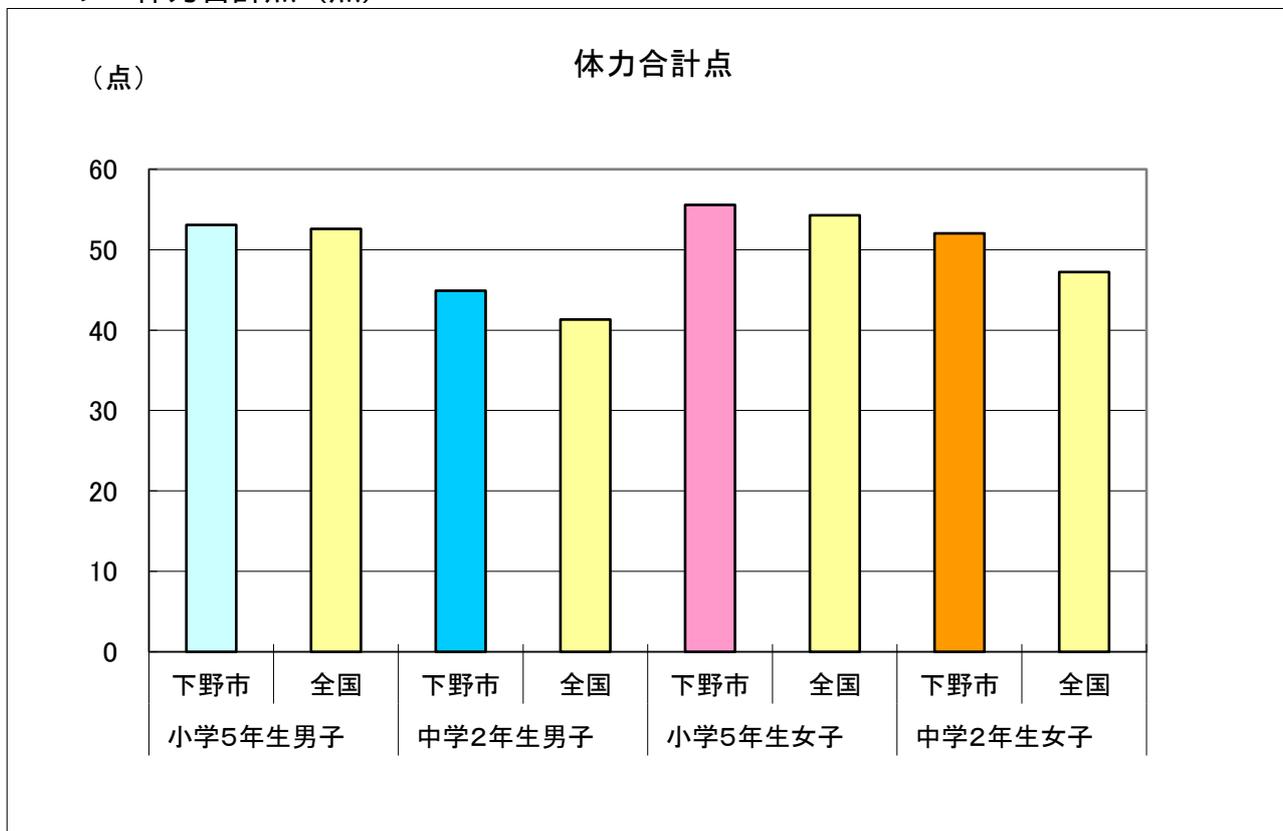
- ・小学5年生では、男女ともに全国平均を上回った。
- ・中学2年生では、男子は上回り、女子は大きく上回った。

ク ソフトボール投げ・ハンドボール投げ



- ・小学5年生では、男女共に全国平均を上回った。
- ・中学2年生では、男子は全国平均を上回り、女子は大きく上回った。

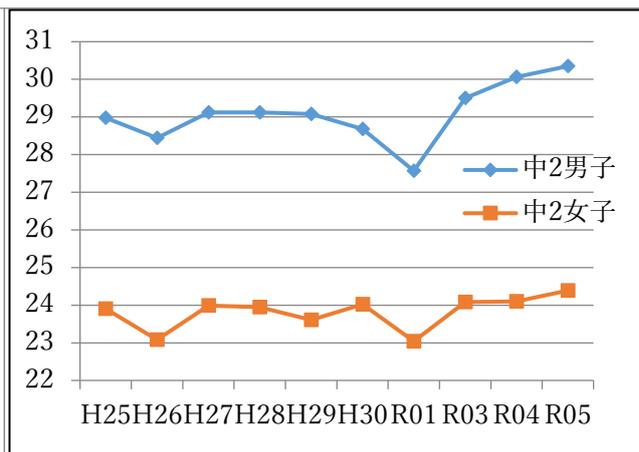
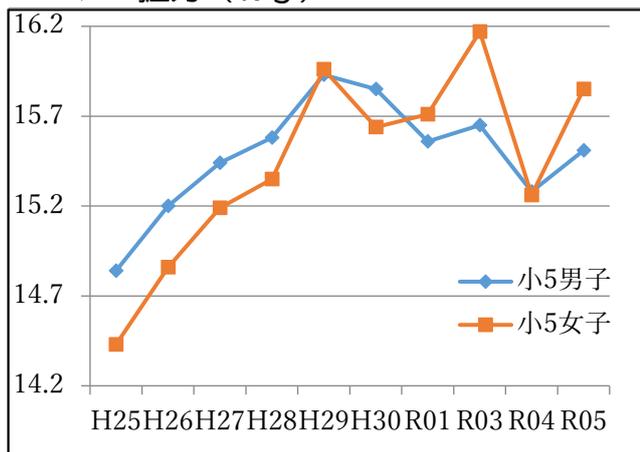
ケ 体力合計点 (点)



- ・小学5年生では、男女ともに全国平均を上回った。
- ・中学2年生では、男女ともに全国平均を大きく上回った。

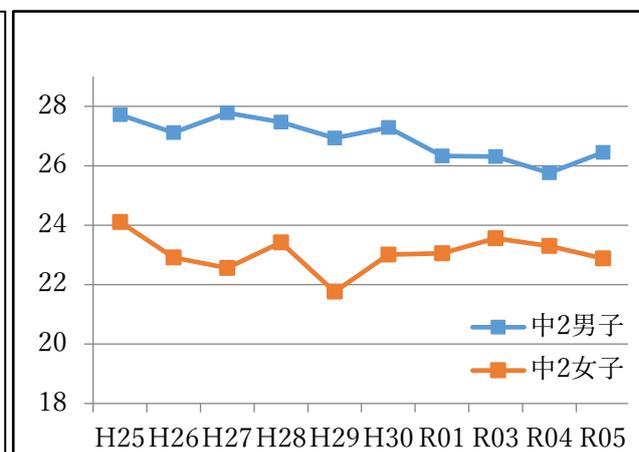
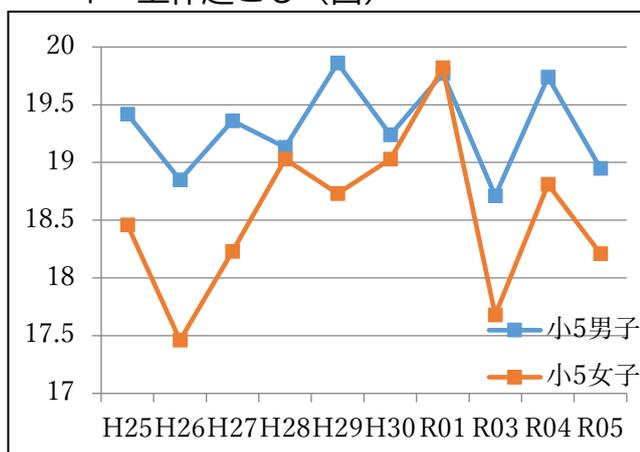
(3) 記録の推移から見える各種目の傾向

ア 握力 (kg)



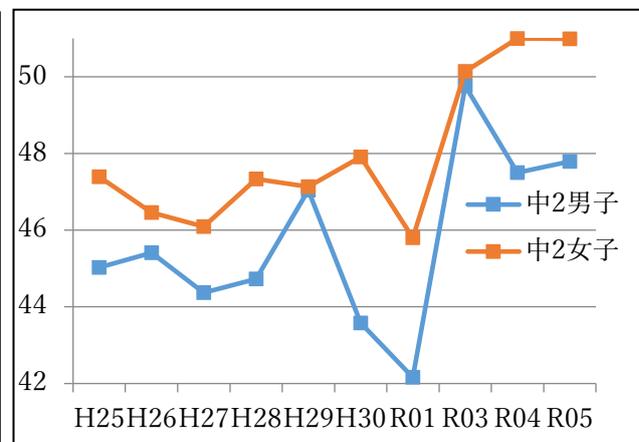
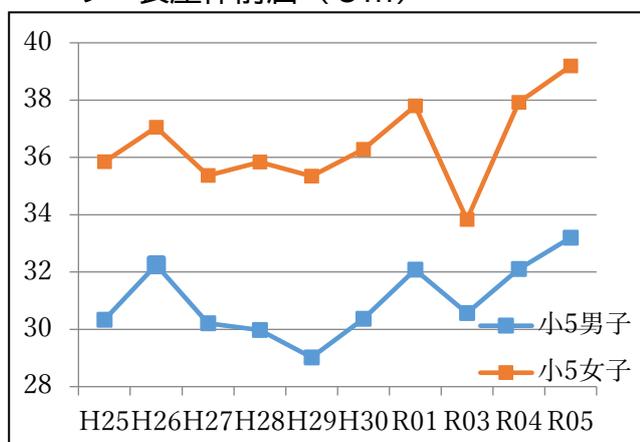
- ・小学5年生は、男女ともに昨年度より記録が向上した。
- ・中学2年生は、男女ともに昨年度より記録が向上した。

イ 上体起こし (回)



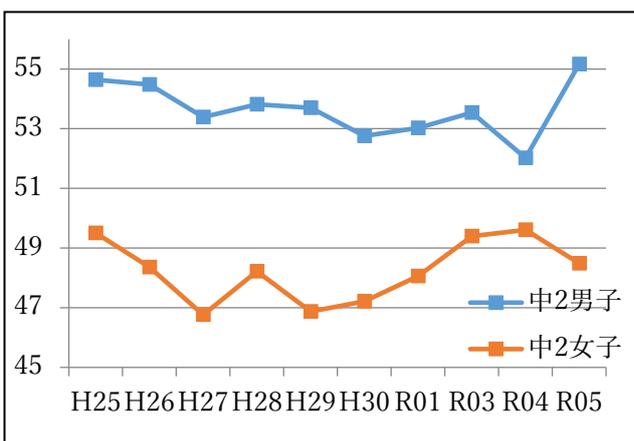
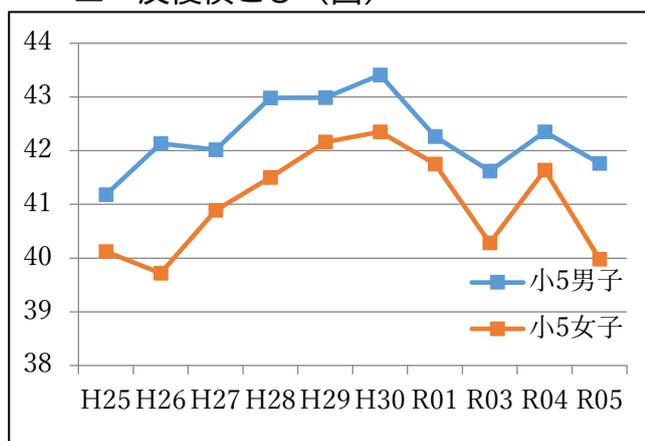
- ・小学5年生は、男女ともに昨年度より記録が低下した。
- ・中学2年生は、昨年度より男子は記録が向上し、女子は記録が低下した。

ウ 長座体前屈 (cm)



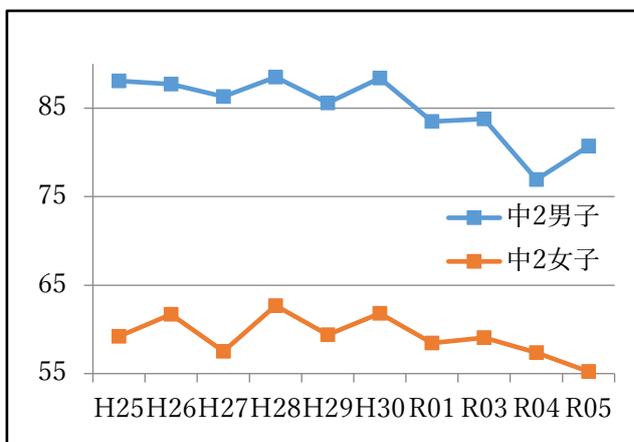
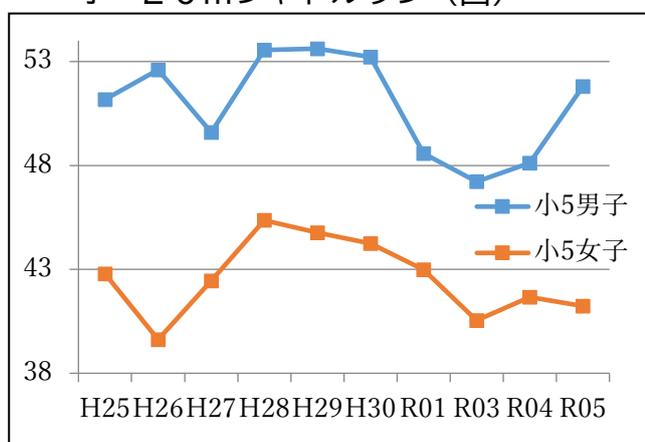
- ・小学5年生は、男女ともに昨年度より記録が向上した。
- ・中学2年生は、昨年度より男子は記録が向上し、女子の記録は同程度だった。

エ 反復横とび (回)



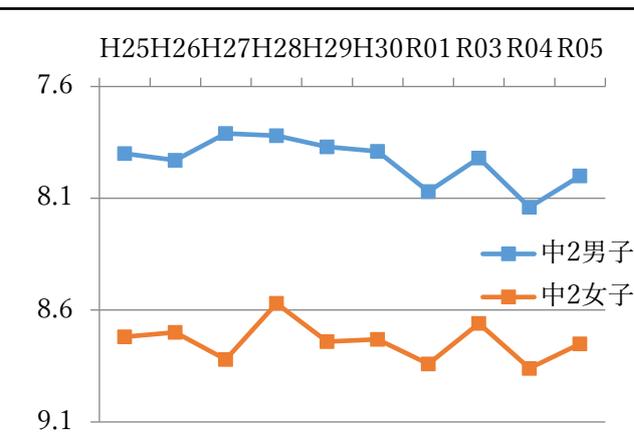
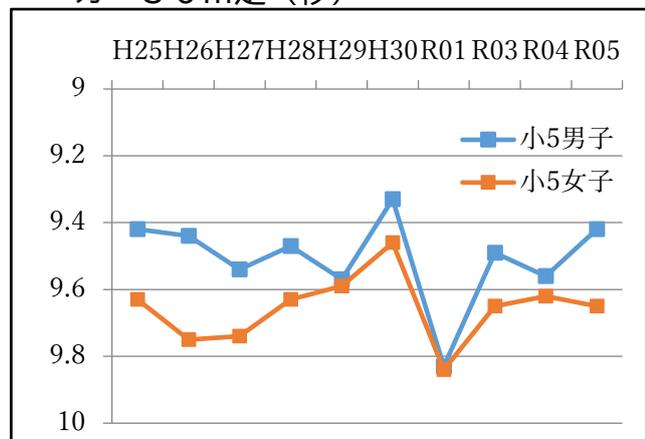
- ・小学5年生は、男女ともに昨年度より記録が低下した。
- ・中学2年生は、昨年度より男子の記録は向上し、女子の記録は低下した。

オ 20mシャトルラン (回)



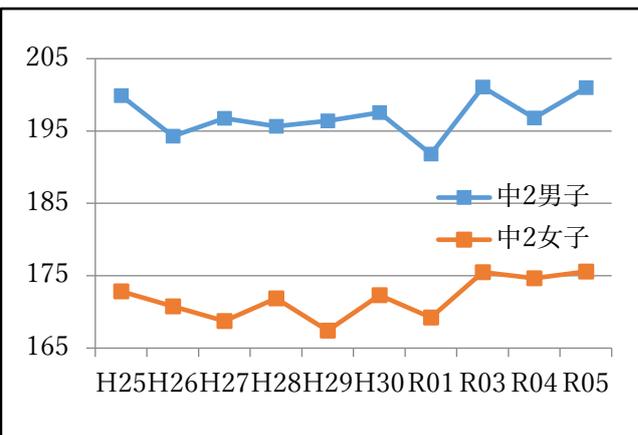
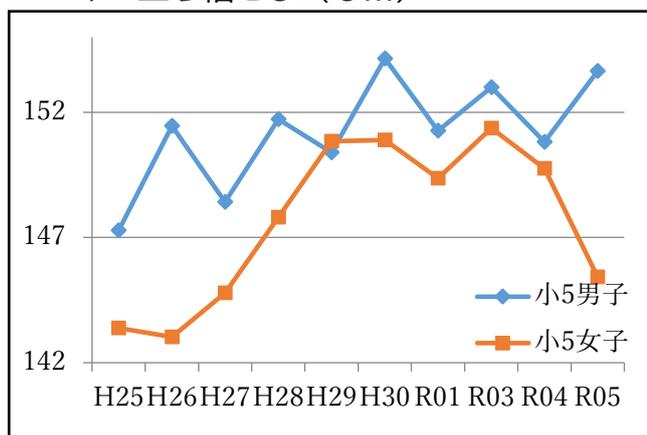
- ・小学5年生は、昨年度より男子の記録は向上し、女子の記録は低下した。
- ・中学2年生は、昨年度より男子の記録は向上し、女子の記録は低下した。

カ 50m走 (秒)



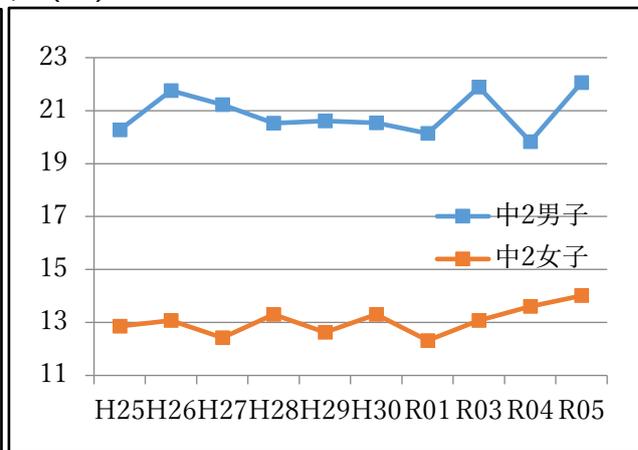
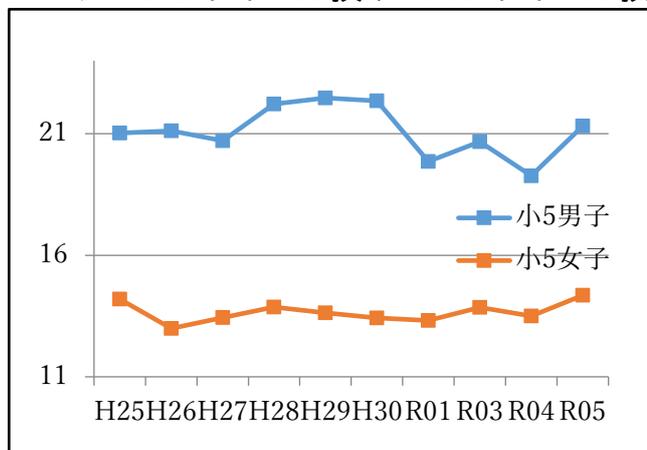
- ・小学5年生は、昨年度より男子の記録は向上し、女子の記録は低下した。
- ・中学2年生は、男女ともに昨年度より記録が向上した。

キ 立ち幅とび (cm)



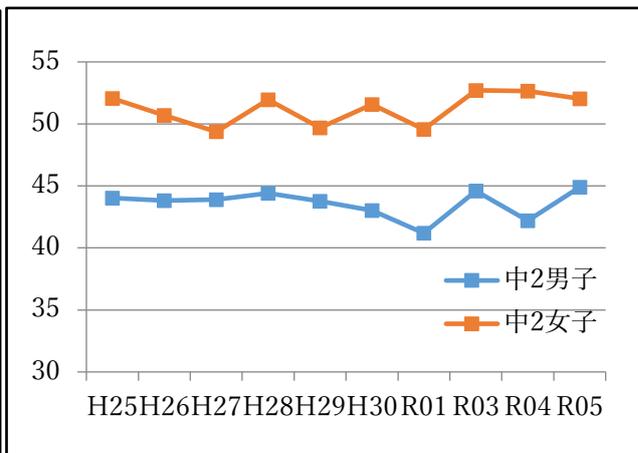
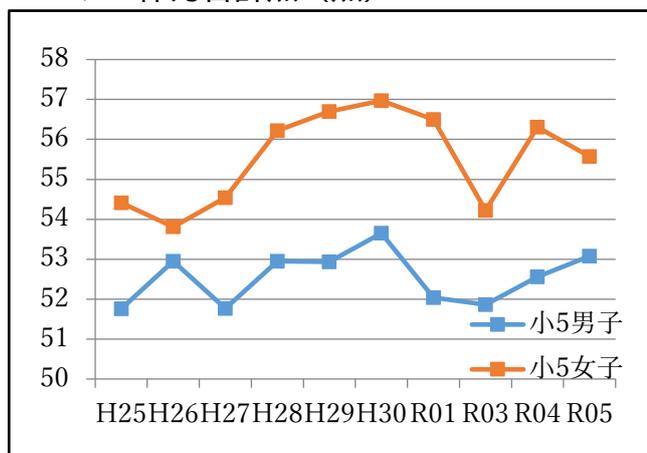
- ・小学5年生は、昨年度より男子の記録は向上し、女子の記録は低下した。
- ・中学2年生は、男女ともに昨年度より記録が向上した。

ク ソフトボール投げ・ハンドボール投げ (m)



- ・小学5年生は、男女ともに昨年度より記録が向上した。
- ・中学2年生は、男女ともに昨年度より記録は向上した。

ケ 体力合計点 (点)



- ・小学5年生は、昨年度より男子は記録が向上し、女子は記録が低下した。
- ・中学2年生は、男子の記録は昨年度より向上し、女子の記録は昨年度と同程度だった。

(4) 全国平均との比較結果を利用した、中学2年生（R5）の小学5年生（R2）からの変化（同一集団の変化）

新型コロナウイルス感染症拡大防止により、R2調査は実施していないため、同一集団の変化は見取ることができなかった。

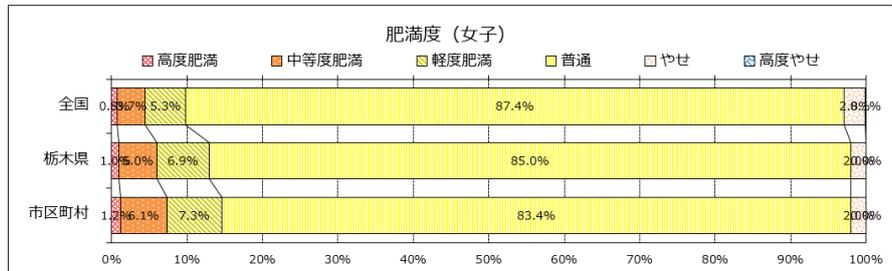
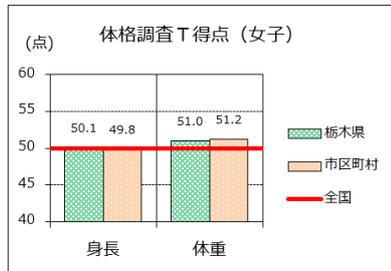
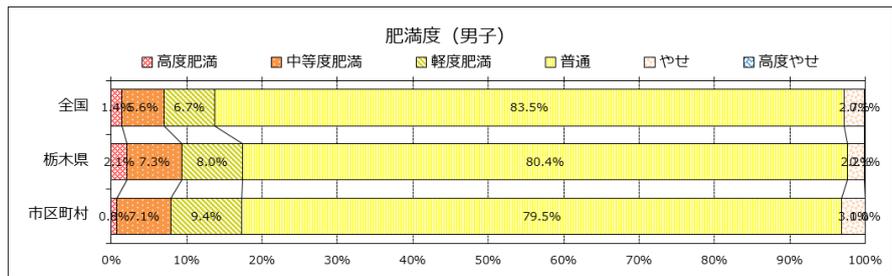
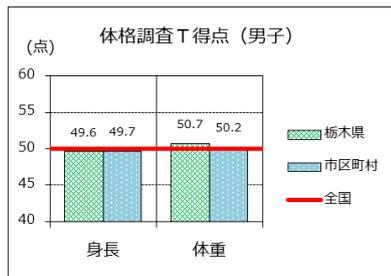
(5) 総括

小・中学校では男女ともに「体力合計点」が全国平均を上回り、全体的にはよい結果となっている。種目別では、「反復横とび（敏捷性）」が下野市の児童生徒にとって得意種目となっている。小学校では「握力（筋力）」と「長座体前屈（柔軟性）」に課題が見られるが、中学校では全国平均を上回る種目となっている。昨年度課題であった「ボール投げ（巧緻性、筋パワー）」については、小・中学校ともに全国平均を上回り、改善された。

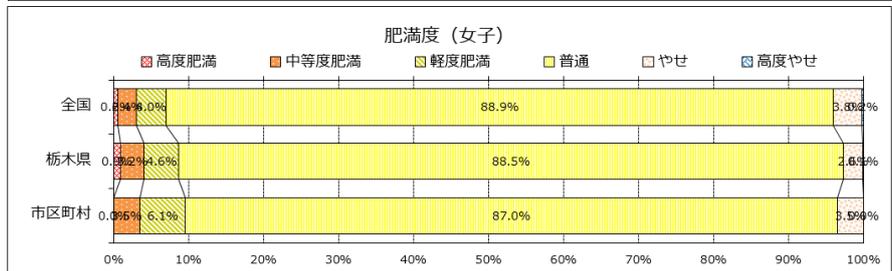
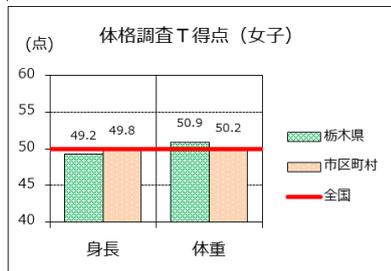
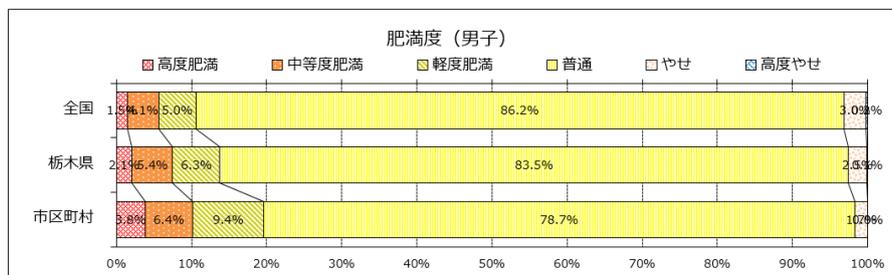
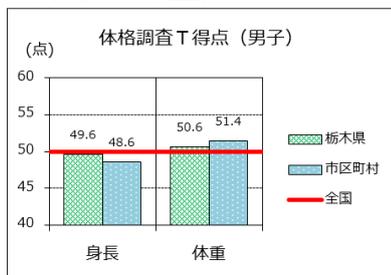
経年変化で見ると、小学生男子は向上傾向が見られる。中学生では、大きな変化が見られる種目は少なかった。中学2年生男子は、全ての種目で昨年度を上回る結果となった。

今回の調査から、下野市では「筋力」「柔軟性」に課題が見られた。教科体育において「筋力」「柔軟性」に関わる活動時だけでなく、それらをもつて高める動きを準備運動に取り入れたり、業間運動等での取組を工夫したりするなど、意図的、計画的に指導することが大切である。

3 体格調査結果について(グラフの「市区町村」が下野市を表す) (小学5年生)



(中学2年生)



- ・小学5年生は、女子の体重で全国平均を上回った。男子の体重と男女の身長は全国平均とほぼ同じであった。
- ・中学2年生は、男子の体重で全国平均を上回った。女子の身長と体重は全国平均とほぼ同じであった。男子の身長は全国平均を下回った。
- ・肥満傾向（軽度から高度肥満）の出現率は、小学5年生男女、中学2年生男女全てにおいて、全国平均を上回った。

4 運動習慣等調査結果について

		Q1.運動が好き				
		標本数	1.好き	2.やや好き	3.やや嫌い	4.嫌い
小学校 5年男子	全国	492,723	72.1%	20.8%	4.8%	2.3%
	下野市	255	68.6%	26.3%	3.1%	2.0%
小学校 5年女子	全国	474,093	54.5%	31.2%	9.9%	4.5%
	下野市	250	54.0%	31.6%	11.2%	3.2%
中学校 2年男子	全国	442,048	63.4%	26.0%	7.0%	3.6%
	下野市	243	65.4%	23.5%	5.3%	5.8%
中学校 2年女子	全国	417,803	43.1%	33.4%	15.3%	8.2%
	下野市	237	45.1%	33.8%	11.4%	9.7%

運動が「好き」「やや好き」という肯定的な割合は、小学5年生男子と中学2年生女子で全国平均を上回った。小学5年生女子は全国平均とほぼ同じであった。中学生男子では全国平均を下回った。男女間を比べると、男子、学校種間を比べると小学生の方が、肯定的な割合が大きい。

		Q2.運動は大切				
		標本数	1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない
小学校 5年男子	全国	492,166	71.2%	22.6%	4.9%	1.3%
	下野市	255	70.6%	23.5%	5.1%	0.8%
小学校 5年女子	全国	473,573	59.3%	31.1%	8.0%	1.6%
	下野市	249	60.2%	30.9%	7.2%	1.6%
中学校 2年男子	全国	441,654	66.6%	25.4%	6.2%	1.8%
	下野市	243	66.7%	26.7%	5.3%	1.2%
中学校 2年女子	全国	417,351	49.0%	36.1%	12.0%	2.9%
	下野市	237	52.3%	30.8%	13.5%	3.4%

運動は「大切」「やや大切」と肯定的な回答をした割合は、小学5年生男女と中学2年生女子で全国平均を上回った。中学校女子において、運動は「大切ではない」という回答の割合が、全国平均を上回っている点が課題である。

		Q9.体育の授業は楽しい ※中学校は保健体育の授業				
		標本数	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない
小学校 5年男子	全国	489,140	74.7%	20.0%	3.7%	1.6%
	下野市	254	73.2%	20.5%	3.9%	2.4%
小学校 5年女子	全国	472,073	59.0%	30.9%	7.6%	2.5%
	下野市	250	61.2%	30.4%	5.6%	2.8%
中学校 2年男子	全国	436,151	53.6%	36.1%	7.5%	2.8%
	下野市	239	62.8%	30.1%	5.0%	2.1%
中学校 2年女子	全国	414,813	38.6%	44.1%	13.3%	4.0%
	下野市	238	50.4%	37.4%	10.5%	1.7%

体育の授業は「楽しい」「やや楽しい」と肯定的な回答をした割合は、小学5年生女子、中学2年生男女で全国平均を上回った。小学校5年生男子は全国平均を下回った。

		Q10.体育の授業で、進んで学習に参加している ※中学校は保健体育の授業				
		標本数	1.いつも進んで学習している	2.だいたい進んで学習している	3.あまり進んで学習していない	4.進んで学習することはない
小学校 5年男子	全国	487,679	65.5%	28.4%	5.0%	1.2%
	下野市	252	69.4%	25.0%	5.2%	0.4%
小学校 5年女子	全国	470,883	56.0%	35.7%	7.0%	1.3%
	下野市	249	60.2%	33.7%	5.6%	0.4%
中学校 2年男子	全国	435,097	46.9%	42.7%	8.6%	1.9%
	下野市	236	53.4%	39.4%	5.9%	1.3%
中学校 2年女子	全国	413,820	38.4%	49.0%	10.8%	1.8%
	下野市	236	42.8%	46.2%	9.3%	1.7%

(保健)体育の授業で進んで学習に参加しているかという問いに対して「いつも進んで学習している」「だいたい進んで学習している」と肯定的な回答をした割合は、小学5年生男女と中学2年生男女で全国平均を上回った。

		Q17.保健を学習して運動しようと思ったか				
		標本数	1.思うようになった	2.やや思うようになった	3.あまり思わなかった	4.思わなかった
小学校 5年男子	全国	487,907	51.7%	31.4%	11.5%	5.5%
	下野市	254	49.2%	35.0%	11.4%	4.3%
小学校 5年女子	全国	471,240	46.2%	37.3%	12.2%	4.2%
	下野市	250	50.8%	41.2%	6.0%	2.0%
中学校 2年男子	全国	435,533	45.1%	37.2%	12.2%	5.5%
	下野市	239	50.2%	39.7%	6.7%	3.3%
中学校 2年女子	全国	414,266	33.8%	44.5%	16.0%	5.8%
	下野市	238	39.9%	44.1%	13.0%	2.9%

保健を学習して運動しようと思ったかという問いに対して「思うようになった」「やや思うようになった」と肯定的に捉えている割合は、小学5年生男女、中学2年生男女で全国平均を上回った。

- ・「運動が好き」「運動は大切」「(保健) 体育の授業は楽しい」の項目において、下野市は全国平均と比較すると、肯定的な回答の割合が高い。今後も学校の実態や児童生徒の特性に応じて、児童生徒が楽しく取り組むことができる活動の工夫を継続していくことが大切である。
- ・体力・運動能力調査結果の全ての種目において全国平均を上回った中学2年生女子は、ここで取り上げた運動習慣等調査結果のほとんどの項目でも、全国平均を上回っている。「運動が好き」「(保健) 体育の授業は楽しい」という意欲の高さも、体力・運動能力結果に影響を与えていることが考えられる。運動に主体的に取り組む意欲や態度の育成を図るための手立てを講じていくことが重要である。
- ・「保健を学習して運動しようと思ったか」という問いに対し、肯定的に捉えている割合は、小学5年生男女、中学2年生男女ともに全国平均を上回った。(保健) 体育の授業の中で保健領域(保健分野)の学習と、運動領域(体育分野)の学習内容とを関連付けて指導することで、運動やスポーツを通じた健康の保持増進についての理解が深まり、実生活に生かしやすくなると考えられる。運動の楽しさを味わわせることに加え、運動することの意義についても考える指導を行っていくことが大切である。