

〔具体的目標と達成に向けた方策〕

※アンダーラインのついた項目は本年度の重点

	具体的目標	達成に向けた方策
自ら学ぼう	1 基礎的・基本的な学習事項が身に付いた生徒 (小中の学びをつなぐ授業づくり)	① <u>授業の目標の明確化と振り返りの定着</u> ②基礎的・基本的な知識・技能の精選と定着の確認 ③発展的学習や補充的学習等、個に応じた指導の充実
	2 意欲的に取り組み主体的に学ぶ生徒 (学業指導の充実)	①学ぶ環境整備 (教師との関係、友人関係、ICT 機器活用) ②各教科等の学び方の習得と活用 (学習の手引きの活用) ③学習意欲を高める実践的・体験的な学習活動のある授業
	3 思考力・判断力・表現力等が身に付いた生徒 (活用力・探究力の育成)	①知識・技能を活用・探究する活動の充実 ②自分の考えを表現するなどの言語活動の充実 ③問題解決的な学習や教科横断的な学習の実践
	4 自分の良さを発揮して集団での学びができる生徒 (主体的・対話的で深い学び)	①一人一人の思考を広げたり、深めたりする授業の展開 ②個や集団を活かす学習形態の工夫 ③ <u>互いに聴き合い伝え合う、学び合いのある授業の工夫</u>
	5 学習習慣が確立した生徒 (家庭との協力体制づくり)	①適切な学習課題の提示の工夫 (学習情報の発信と連携) ②家庭学習等での e-ラーニングの活用 ③家庭学習強調週間の定着
豊かな心を育てよう	1 道徳的実践力が身に付いた生徒 (道徳科の授業の充実)	①道徳的価値の自覚を深める道徳科の授業の充実 ②他の教育活動と関連を図った道徳教育の実施 ③清掃活動や福祉活動の推進
	2 基本的生活習慣が身に付いた生徒 (一校を代表する意識の醸成)	①あいさつ、時間を守る等の基本的生活習慣を身につけさせる指導の充実 ②善悪の的確な判断と公共心の育成 ③情報社会に参画する情報活用能力と情報モラルの習得
	3 自己実現に向かって努力できる生徒 (全校体制による組織的な対応)	①自己肯定感・自己有用感を育む生徒理解と個別の対応 ②生徒の発達課題の把握と自己実現に向けた支援 ③ <u>特別支援教育の視点に立った組織的な教育相談の推進</u>
	4 伝統文化に親しみ、文化芸術を愛する生徒 (音楽や読書活動の推進)	①美的感覚、感受性を高める情操教育の充実 ②芸術鑑賞、合唱活動等による学習環境づくり ③ <u>読書活動の充実による読書の奨励 (朝の読書等の活用)</u>
	5 よりよい人間関係を築こうとする生徒 (二中を誇りに思う心の醸成)	①居がいのある学級や集団づくり ②生徒が計画し実行できる自治活動への適切な支援 ③人・社会・自然等と豊かに関わる体験活動の充実

たくましく頑張り抜こう	1 心身の健康や体力を保持増進しようとする生徒 (学校保健・給食委員会の充実)	①感染症の予防など自己の健康管理能力の育成 ②性に関する指導、薬物乱用防止教育、がん教育等の充実 ③望ましい食生活・食習慣形成のための食育の推進
	2 スポーツや部活動を楽しむ生徒 (体力課題の改善)	①外遊びや体力づくりの奨励と運動量を確保した授業の実践 ②スポーツの楽しさを実感できる指導の工夫 ③生活に生きる部活動指導の改善・充実
	3 社会性や忍耐力の身に付いた生徒 (困難を乗り越えるたくましさ)	① <u>ねらいを明確にした学校行事や社会体験活動の工夫</u> ②地域の教育資源を活用した教育活動の推進 ③地域が主催する行事への協力など地域との協働の推進
	4 自分の生き方を真剣に考える生徒 (キャリアパスポートの活用)	①学ぶこと・働くことの指導と主体的な進路選択・決定 ②豊かな自然体験活動・社会体験活動等の充実 ③ <u>義務教育9年間と将来を見通した進路実現への支援(将来にわたって学び続ける意欲の醸成)</u>
	5 危険を回避し、自己の身の安全を守る力のついた生徒 (自分の命を守れる生徒)	①実効性のある避難訓練の実施(危機管理マニュアルの活用) ②登下校の安全や交通安全の指導の徹底 ③生徒のセルフマネジメント力の育成

地域とつながろう  (開かれた学校づくりの推進)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ <u>SDGsの考えを取り入れた教育活動を推進する。</u></li> <li>・ 授業参観日や学校行事等を保護者・地域の方への公開の場とする。</li> <li>・ 学校評価により、実態の把握に努めると共に情報の公開を行う。</li> <li>・ 学校運営協議会制度を活用し、地域人材の活用を図り、学校運営の活性化を推進する。</li> <li>・ 分離型小中一貫教育の取組を系統化し、本校区のランドデザインのもとに推進する。</li> <li>・ 学年・学級だより等の各種たよりや校長室通信並びに学校ホームページにより情報発信を推進する。</li> <li>・ PTA、地域と連携した防犯・交通安全活動を実施する。</li> <li>・ 勤労生産・奉仕的なボランティア活動やリサイクル活動を推進する。</li> <li>・ 地域のイベントや祭等への直接的・間接的参加を通して、地域の方々との交流を図る。</li> <li>・ <u>ふるさと学習を充実させ、郷土への愛情と誇りを醸成する。</u></li> </ul>
--------------------------------	---

教育専門職としての職能向上に努める	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 校内研修の充実を図る(指導力・企画力・調整力)。</li> <li>・ <u>学級経営力の向上に努める。</u></li> <li>・ 率先垂範に努め、生徒との良好な人間関係を構築する。</li> <li>・ <u>保護者、地域と連携・協働し、安心感のある信頼される学校を目指す。</u></li> <li>・ 施設設備、教材備品等の有効活用と整備、管理を適切に行い、豊かな教育環境の整備に努める。</li> <li>・ 予算を効率的に執行する(エコプロジェクト・3S運動(節電・節水・節約))。</li> <li>・ 心身の健康を保持・増進し、サービスを厳正に遂行する。</li> <li>・ 同僚性・協働体制を強化し、組織で対応する。</li> <li>・ 学校業務の効率化と精選による「業務改善」を推進する。</li> </ul>
-------------------	---