令和６年２月８日

保護者　様

下野市立南河内第二中学校長　田澤　孝一

学校評価（学校生活に関する調査）保護者・生徒の結果について

向春の候、保護者の皆様には、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校教育活動へのご理解、ご支援に感謝申し上げます。

さて、学校生活に関する調査（保護者評価）には、多くの保護者の皆様にご協力いただき、大変ありがとうございました。本校では、学校運営の改善のために、教職員を対象に自己評価を行っております。また、その評価が妥当なものであるかどうか、保護者や生徒の評価もふまえて、総合的・客観的に判断できるようにしております。生徒と保護者の皆様に協力していただいた結果についてお知らせいたします。この結果をもとに、よりよい学校運営に努めて参りますので、今後も一層のご理解ご協力をお願いいたします。

《結果》

肯定的評価とは、A：そう思う　B：ややそう思う　C：あまり思わない　D：思わない
E：判断できない　の５段階評価のうち、A 評価と B 評価の合計です。
（※…無回答が多かったため、無回答数を除いて算出し直した数値。）

	上段…生徒用評価項目 下段…保護者用評価項目	肯定的評価の割合
1	私は、学校生活が充実している。 お子さんは楽しそうに学校に行っている。	９６％ ８９％
2	私は、授業の内容がよくわかる。 お子さんは、授業内容をよく理解している。	９３％ ７３％
3	私は、計画的に家庭で学習している。 お子さんは、計画的に家庭学習に取り組んでいる。	７２％ ６１％
4	私は、友達の良さを認め、協力して学習に取り組んでいる。 お子さんは、友達と協力して学習に取り組んでいる。	９７％ ７３％
5	私は、授業の振り返りをしっかり行っている。 お子さんは、振り返りをもとに学習に取り組んでいる。	７２％ ５７％
6	私は、思いやりをもって生活している。 お子さんは、思いやりをもって生活している。	９５％ ９４％
7	私は、時と場に応じてあいさつをしている。 お子さんは、時と場に応じてあいさつをしている。	９６％ ９３％
8	私は、自分の目標達成のために、努力している。 お子さんは、自分の目標に向かって努力している。	９２％ ７６％
9	私は俳句などの伝統文化に親しみ、音楽や美術、演劇等の文化芸術に触れることが好きである. お子さんは俳句などの伝統文化に親しみ、音楽や美術、演劇等の文化芸術に触れることが好きである。	６９％ ６４％
10	私は、友達と仲良く生活をしている。 お子さんは、友達と仲良く生活している。	９９％ ９４％
11	私は、登校時刻や学校のきまりを守っている。 お子さんは、登校時刻や学校のきまりを守っている。	９５％ ９１％
12	私は、係活動や清掃にしっかり取り組んでいる。 お子さんは、係活動や清掃に熱心に取り組んでいる。	９８％ ８９％
13	私は、学校や家で本を読んでいる。 お子さんは、学校や家で本を読んでいる。	７５％ ６３％
14	悩みや相談がある時、先生方はよく聞いてくれる。 本校教員・ｽｸｰﾙｶｳﾝｾﾗｰは相談事や悩み事に適切に応じてくれる。（※）	８９％ ８７％
15	私は、体育の時間や休み時間などに進んで運動している。 お子さんは、進んで運動している。	７５％ ６６％
16	私は、部活動に前向きに取り組んでいる。（入部者のみ） お子さんは、部活動に前向きに取り組んでいる。（入部者のみ）	９７％ ９３％
17	私は、行事に積極的に取り組み、充実感を得ている。 お子さんは、行事に熱心に取り組んでいる。	９５％ ９４％
18	私は、自分の将来の職業や進路についてよく考えている。 お子さんは、将来の進路や職業について、よく考えたり話したりしている。	７８％ ６９％
19	私は、安全面に気をつけて生活している。 お子さんは、安全面に気をつけて生活している。	９６％ ９３％
20	私は、マナーを守って給食を食べている。 お子さんは、マナーを守って食事をしている。	９９％ ８７％
21	私は、自分の学習や生活の状況に応じた評価をされている。 お子さんは、学習や生活の状況や実態に応じて評価されている。	９４％ ８２％
22	私は、いじめのない学校になるよう努力している。 お子さんは、いじめのない学校になるよう努めている。	９６％ ９４％
23	私は、先生方とコミュニケーションがとれている。 お子さんは、先生方とうまくコミュニケーションがとれている。	９１％ ８０％

24	私は、タブレットについて正しい知識と使い方を常に意識している。 お子さんは、タブレットについて正しい知識と使い方を身に付けている。	９８％ ８４％
25	学校は各種便りや学校ホームページ等で積極的に情報を発信、提供している。 本校は、各種便りや学校ホームページ等で情報提供を積極的に行っている。	８２％ ８９％
26	私は、保護者や地域の方と協力して活動している。 学校は保護者や地域、学校運営協議会と協力しあっている。	８３％ ８５％
27	私は、小学校との交流で、中学生としての役割を果たしている。 お子さんは小中交流事業に楽しく参加している。	９３％ ９０％

「学校が充実していると感じている」項目　（項目１）

肯定的評価は、生徒は約９６％で、保護者は約８９％でした。多くの生徒が、学校生活に適応できていることがわかります。昨年度との比較では、生徒は３．４％上がっており、保護者はほぼ同程度の結果となっています。この３カ年のうち、生徒の肯定的評価は最高の結果でした。学校生活に前向きに取り組んできた生徒の思いの表れととらえます。今後、さらに充実した学校生活が送れるように教育課程の見直しや学級経営、継続した個別の働きかけを行って参ります。

「自ら学ぼう」に関する項目　（項目２～５）

「授業の理解」を問う項目の肯定的評価は生徒は９３％、「学び合い」を問う項目の肯定的評価は生徒は９７％と高いのに対し、保護者は７３％と大きな差が見られました。生徒は授業において友達との学び合いを通して理解を深めていることがわかります。保護者の皆様には、授業参観等で、生徒が学び合いながら学習を進める様子をご覧いただければと思います。

課題となるのが、「計画的な家庭学習」です。この項目は、学年差が大きく、３年生は９１％が計画的な家庭学習を行っていると答えているのに対し、２年生は６６％、１年生は５８％と低い結果となっています。家庭学習の充実が、大きな課題となっていることがわかります。この結果を受けて、学校では３年生から１・２年生へ家庭学習の進め方や効果的な勉強方法等について具体的なアドバイスを行う取組を実施しました。生徒自身が計画的に家庭学習を進めていけるよう、ご家庭のご協力もお願いいたします。

「豊かな心を育てよう」に関する項目　（項目６～１４）

「思いやりをもって生活」「あいさつ」「友達と仲良く生活」「決まりを守る」「係活動」などの項目で生徒、保護者とも肯定的評価が９０％を超えています。生徒は、友達を受け入れ、思いやりの気持ちをもって生活していること、また、規範意識をもって落ち着いた生活ができていることがわかります。

「職員の生徒の悩み事や相談事への対応」の項目については生徒の肯定的評価は８９％と昨年度から、１０．１％上がっています。保護者の評価は、「悩み等を相談したことがないので」との理由から「E：判断できない」が２６．３％にもなっていることから、E を除いて結果を算出し直したところ、生徒とほぼ同様の結果でした。今後も生徒一人一人にしっかり向き合い、つながりを感じてもらえるような関わりを目指して参ります。

「たくましく頑張り抜こう」に関する項目　（項目１５～２０）

「部活動への取組」「行事への取組」「安全を意識」「マナーを守った給食」の項目は肯定的評価が９０％を超え、意欲的に行事や部活動に取り組めたことが表れています。「進んで運動している」の項目で、生徒は３．１％肯定的評価が上がっていますが、保護者は５％下がっており、運動の必要性を感じていることがわかります。学校でも体力向上への試みを継続していかなければならないと考えます。

「今日的課題・その他」に関する項目　（項目２１～２７）

「いじめのない学校作り」については、生徒は９６％、保護者は９４％が肯定的評価をしており、保護者の評価は昨年度と比べ７％上がりました。全校で「いじめ防止」をテーマに取り組んできたことや、本校の「いじめ防止対策基本方針」に基づく取組を評価していただけたと考えます。また、「保護者や地域との交流」「小中交流」についても、生徒も保護者も肯定的評価がここ３カ年で最高の結果となっており、創立３０周年記念夏椿祭や小中交流活動で、よりつながりを意識して活動できたと思われます。

学校からの「情報提供」については、昨年度の生徒の評価が低く課題となっておりましたが、１４．８％上がりました。学校からの各種便りや連絡等、生徒へもデータ送信することでタブレットで確認できるようになったことも改善の要因と思われます。

保護者からのご意見について

○学習指導に関わること

日常の宿題の増量の要望や、長期休業中の課題の検討等、家庭学習に関するご意見をいただきました。授業と家庭学習のつながりを意識した学習指導を今後も進めて参ります。

○部活動に関わること

教員が部活動にかける時間と労力の負担を心配してくださるご意見と、部活指導への要望と両方のご意見をいただきました。部活動の指導に当たる教員と部の数のバランスが適切な状態にないことや、生徒数の減少に伴い、部活動の改廃も含め、運営については、状況に応じて対応を検討して参ります。