

# ◆令和6年度 下野市立石橋中学校グランドデザイン

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本国憲法</li> <li>・ 教育基本法</li> <li>・ 学校教育法</li> <li>・ 学習指導要領</li> </ul>	<b>学校教育目標</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 創造性豊かな生徒</li> <li>・ 心豊かな生徒</li> <li>・ 社会に貢献できる生徒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ とちぎ教育振興計画 2025</li> <li>・ 下都賀地区学校教育の重点</li> <li>・ 下野市学校教育計画</li> <li>・ 下野市小中一貫教育基本方針</li> <li>・ 石橋中学校区基本構想</li> </ul>
	<b>学校教育ビジョン</b> <b>未来をたくましく生き抜ける生徒の育成</b> <b>「自立・貢献・創造」</b>	
	<b>石橋中学校区の目指す子ども像</b> ○自ら学び、主体的に自己表現できる子 ○周囲のことを考えて、行動できる子 ○心身共にたくましく、挑戦できる子	

<b>教育課程編成の方針</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 国・県市の諸法令、規則等を踏まえる。</li> <li>・ 教育目標の達成を目指す。</li> <li>・ 人間として調和のとれた生徒の育成を図る。</li> <li>・ 主体的に学習に取り組む態度を養う。</li> <li>・ 基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得させる。</li> <li>・ 思考力・判断力・表現力その他の能力を高める。</li> <li>・ 心豊かな生徒の育成を図る。</li> <li>・ 地域に開かれた特色ある教育を推進する。</li> </ul>
--

<b>実現状況の確認</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校評価（内部、外部）</li> <li>・ 生徒の実態調査                         <ul style="list-style-type: none"> <li>学力：標準学力調査、意欲調査</li> <li>道徳性：各種調査</li> <li>体力：新体力テスト</li> </ul> </li> <li>・ 学校監査（学校設備、予算等）</li> <li>・ 学校運営協議委員（教育全般）</li> <li>・ 教育委員会訪問（教育課程等）</li> </ul>
--

<b>校訓「より聡く より美しく より遅しく」</b>  <b>目指す学校像</b> 生徒も先生も自ら輝く学校 ○明るい学校 ○温かい学校 ○安全安心な学校
--

<b>目指す教師像</b> <信頼され尊敬され慕われる教師・反省的実践家> ○生徒の <b>自立・成長</b> のために全力で支援できる教師 ○同僚との <b>対話と協働</b> を大切にして、チームに <b>貢献</b> できる教師 ○学びの場を <b>創造</b> できる教師 ジェネレーターとしての役割(生成する人)
--

<b>目指す生徒像</b> ○ <b>「自立」</b> → 自分の夢や目標を掲げ、それを形にできる生徒(自立型人間の育成) ○ <b>「貢献」</b> → 自分の力を仲間のために発揮し、集団に貢献できる生徒 ○ <b>「創造」</b> → 仲間との協働・対話を通して、新たな価値を創造できる生徒
--

<b>学校経営方針 ～本年度の努力点と具体策～</b> <hr/> (1) 学力の向上に向けた学習指導法の工夫・改善 ①基礎・基本を重視した「分かる授業」の展開[基礎・基本の徹底] ②学び合う楽しさを実感する授業の実践[発展課題・対話と協働による学び合いの推進] ③自律的な学習習慣の確立[パワーアップノート・ぐるぐるノートの活用] (2) 心の教育の充実 ①基本的生活習慣と規範意識の育成[凡事徹底・率先垂範] ②道徳教育の充実[ローテーション道徳と振り返り研修による学び合い] ③自己有用感の育成といじめ・不登校の未然防止[互いに信頼し安心できる学級づくり・授業作り・HSC・発達障害対応研修・不登校対策ケース会議(個別支援計画作成)] (3) 安全安心な学校づくり ①安全教育の充実[交通指導の徹底・交通安全教室の実施(警察との連携)] ②危機管理の徹底と生徒への啓発[避難訓練の実施] ③SNS等による事故防止[情報モラル研修等の実施] (4) 地域と共にある学校 ①地域行事への積極的参加 [神輿・盆踊り・イルミネーション・グリムの里新春書き初め大会・小中一貫地域清掃活動等] ②地域の教育力の活用[外部人材活用(本物と出会わせる)・ゲストティーチャー] ③学校運営協議会を生かした地域との連携[学校応援団・学校清掃ボランティア等]
---

