

令和7年度 下野市立石橋中学校グランドデザイン

・日本国憲法 ・教育基本法 ・学校教育法 ・学習指導要領	学校教育目標 ・創造性豊かな生徒（知） ・心豊かな生徒（徳） ・社会に貢献できる生徒（体）	・とちぎ教育振興計画2025 ・下都賀地区学校教育の重点 ・下野市学校教育計画 ・下野市小中一貫教育基本方針 ・石橋中学校区基本構想
	学校教育ビジョン 未来をたくましく生き抜ける生徒の育成 「自立・創造・貢献」	
	石橋中学校区の目指す子ども像 ○自ら学び、主体的に自己表現できる子 ○周囲のことを考えて、行動できる子 ○心身共にたくましく、挑戦できる子	

教育課程編成の方針 ・国・県・市の諸法令、規則等を踏まえる。 ・学校教育目標の達成を目指す。 ・人間として調和のとれた生徒の育成を図る。 ・主体的に学習に取り組む態度を養う。 ・基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得させる。 ・思考力・判断力・表現力その他の能力を高める。 ・心豊かな生徒の育成を図る。 ・地域に開かれた特色ある教育を推進する。	実現状況の確認 ・学校評価（内部・外部） ・生徒の実態調査：生活アンケート、学力調査、授業アンケート、意欲調査 ・学級力：標準学力調査、各種調査 ・道徳性：各種調査 ・身体力：新体力テスト ・学校監査（学校設備、予算等） ・学校運営協議会（教育全般） ・教育委員会訪問（教育課程等）
校訓「より聡く より美しく より遅く」 目指す学校像 生徒も 先生も 自ら輝く学校 ○明るい学校 ○温かい学校 ○安全安心な学校	目指す教師像 <信頼され尊敬され慕われる教師・反省的実践家> ○生徒の自立・成長のために全力で支援できる教師（全ては生徒のために） ○学びの場を創造できる教師（自ら、生徒と共に創造・探究を推進） ○同僚との対話と協働を大切にして、チームに貢献できる教師（全員が学校経営に参画）

目指す生徒像 ○「自立」→自分の夢や目標を掲げ、実現に向けて努力できる生徒 ○「創造」→仲間との協働・対話を通して、新たな価値を創造できる生徒 ○「貢献」→自分の力を仲間のために発揮し、集団に貢献できる生徒
--

学校経営方針 ～本年度の努力点と具体策～
(1) 学力の向上に向けた学習指導法の工夫・改善 ①指導と評価の一体化を図った分かる授業づくり [基礎・基本の確実な習得と「見方・考え方」を働かせる学習活動の工夫、言語活動の充実] ②学び合う楽しさを実感できる授業の実践 [対話と協働による学び合いの推進・ねらいをもとにした振り返りの充実] ③自発的な学習習慣の確立 [学ぶ意欲を高める環境づくり、パワーアップノート・ぐるぐるノートの効果的な活用、石中タイムの活動内容の工夫] ④授業力向上に向けた研修の充実 [S&U研修会コラボ事業と1人1授業の充実、授業力アンケートの効果的活用、石中フォーラム]
(2) 心の教育の充実 ①学業指導の充実[学びに向かう集団づくりと意欲的に取り組む授業づくりの充実] ②基本的生活習慣と規範意識の育成[凡事徹底・率先垂範] ③道徳教育の充実[ローテーション道徳と振り返り研修による学び合い] ④自己有用感の育成といじめ・不登校の未然防止[感動と感化の学校行事の充実、報告・連絡・相談・確認の徹底、個別的教育支援計画作成と活用、HSCへの理解と支援・発達障害対応研修・不登校対策ケース会議] ⑤読書活動の推進[読書weekの実践と工夫、「下野市新聞の日」の活動内容の充実]
(3) 安全安心な学校づくり ①安全教育の充実[交通指導の徹底・交通安全教室の実施、健康課題への適切な対応、関係機関との連携、生徒・保護者への啓発や各種研修の実施] ②危機管理の徹底と生徒への啓発[施設設備の適切な管理、各種避難訓練の実施と改善] ③SNS等による事故の未然防止と迅速な初期対応[定期的な情報モラル研修等の実施]
(4) 地域と共にある学校 ①地域行事への積極的な参加・協力 [神輿・イルミネーション・グリムの里新春書き初め大会・小中合同クリーン活動等] ②地域の教育力の活用[外部人材活用・ゲストティーチャー・体験活動の連携・充実] ③学校運営協議会やPTAを生かした地域との連携[教育活動・清掃ボランティア等]