



目指す児童像 ◇学び合う子 ◇思いやる子 ◇きたえる子

【緑小HP】

下野市立緑小学校 鈴木 寧子

～ 元気なあいさつ 輝くひとみ みんなが笑顔 みどりの子 ～

<「元気なあいさつ 輝くひとみ みんなが笑顔 みどりの子」を目指して～>  
前期終業式そして後期始業式

4月に「元気なあいさつ 輝くひとみ みんなが笑顔 みどりの子」を目指し、3つのミッションを確認してスタートした令和5年度も半分を終え先日終業式を実施しました。式では3年生と6年生の代表の人が「漢字テストを頑張った」「委員会活動で責任をもって取り組めた」「自分で考えて学習に取り組み苦手な教科もだんだんできるようになってきた」など前期を振り返って頑張ったことや自信をつけたことを発表してくれました。

私からは、前期の様子を写真で紹介し、この半年間で子供たちの輝くひとみや笑顔があふれた場面をみんなで一緒に振り返りました。登校中や活動中に元気にあいさつができる姿、授業に真剣に取り組む一生懸命な眼差し、力を合わせて課題を解決しようとする頼もしい姿、休み時間元気いっぱい楽しんでいる笑顔、違う学年同士で仲良く交流している微笑ましい姿…どの場面も心が温かくなる素敵な写真ばかりです。

そして最後に「今日は前期の自分を振り返る日です。がんばった自分、思いやりのある行いができた自分、みんなと協力できた自分など自分のよいところや成長できたことを思い出してください。そしてそれをこれからも大切にしてください。

自分に足りなかったことやもっと自分ができること、がんばりたいこともみつけてください。

そして、ひとりひとりがもっと自分を好きになって、みんなの力で緑小がもっともっとすてきな学校になることを願っています。」というお話をしました。

連休が明けた10月10日(火)は後期の始業式です。2年生と4年生の代表の人が「たくさん自学をやりたい」「運動を頑張って体力をつけて瞬発力をきたえたい」「友達と協力して係活動などを頑張りたい」など、後期の目標やこれから頑張りたいことを発表してくれました。

私からは、もう一度緑小の3つのミッションを確認し、どんな自分になりたいか、どんな学校を作っていきたいかを考えて行動していこうということを伝えました。

ミッション1:大きな声で気持ちの良いあいさつを交わせる緑小にしよう!

ミッション2:進んで学習に取り組んだり一生懸命行事を頑張ったりしてみんなのひとみが輝く緑小にしよう!

ミッション3:みんな「が」笑顔になれるように自分のこともお友達のこと大切にする緑小にしよう!

また、9月1日に提案した「自分のいいところ探し」についてお話ししました。今後、「自分っていいなを教えるポスト」を設置することを紹介しました。ぜひこれから、たくさん自分のいいところを見つけて教えて欲しいと思っています。そして、子供たち一人一人が自分の中にある小さないいな、小さな素敵をたくさん見つけ出し、みんなのいいなを合体させて、「元気なあいさつ 輝くひとみ みんなが笑顔 みどりの子」の実現につなげてくれることを願っています。後期も子供たちの健やかな成長のため、努力してまいりますのでご理解ご協力のほどよろしくお願いします。

<目指す児童像:きたえる子(生き抜く力の育成)を目指して～みんなが笑顔～>  
安心安全な学校づくり

連日の暑さ、避難訓練、台風接近、感染症対策…防災の日から始まる9月は、凶らずも危機管理について考えたり、対応したりするスタートとなりました。改めて当たり前の日常がいつ「リスク」になって非日常になってしまうかわからないということを実感し気持ちを引き締めなくてはならないと感じました。熱中症と感染症への対応。こちらは養護教諭を中心として職員間で共通スタンダードをもって日々同一歩調で対応しています。また、保健委員会の子供たちも毎日責任感を持って呼びかけを行うなど校内の意識の高揚につながっています。

9月6日(水)に実施した不審者対応避難訓練では、下野署の職員の方のご指導をいただきました。また、学校運営協議会長様にも取組の様子を観察いただき感想をいただきました。自分がその時居る場所に応じて役割を考えて、子供を避難させる、安全を確保する、警察に通報する、不審者の侵入を防ぐなどそれぞれが対応しなくてはならないと改めて感じました。

そして、台風接近の影響による臨時対応。ご家庭の皆様のご協力もあり混乱なく無事に子供たちを下校させるとができ胸をなで下ろしました。翌週は突然の大雨で低学年だけ引き渡し下校になりました。次の台風や天災時に同じ対応が通用するとは限りません。でも、うまくいったことも反省点も間違いなく経験として生かすことはできると思います。

「最悪を想定して準備して、最善を尽くす」何度も目にしていると思います。これからも、子供たちにとっても私たち大人にとっても学校が安心安全な場所であり続けられるよう、ご家庭や地域の皆様のご協力を得ながら力を合わせていきたいと考えています。



<目指す児童像:学び合う子 思いやる子(確かな学力 豊かな心の育成)～よりよい授業を目指して～>  
児童と一緒に私たちも学んでいます



9月27日(水)に、宇都宮大学共同教育学部附属小学校の綱川 真人先生を講師にお迎えして、国語の授業研究会を実施しました。授業を公開したのは、4年1組です。市内の小中学校の先生方も一緒に授業参観や研究会に参加してくださいました。授業は国語で「対話」について考える単元です。ロールプレイングや話し合いを基に、よりよい対話のポイントを考える内容でした。子供たちはいつもと違う様子に周りをキョロキョロ見渡し少し緊張気味です。でも授業が始まるとグッと集中力が高まりました。自分の考えをまとめた後、3人組になって意見を交流して考えを深めていきます。よりよい対話のポイントは「相手に強く言わない」「やさしく伝える」「怒って言ったりしない」など相手に意識を向けた自分の行動について振り返る様子が見られました。立派な学習態度でした。



放課後の授業研究会では、「子供たちの思考が整理しやすい働きかけだった」「子供たちは対話を通して対話のポイントを学んでいた」「教室での学びと子供たちの生活を結び付けるにはどんな工夫ができるか」など教師の働きかけや子供たちの姿から気付いたことや学んだことについて活発に意見交換をしました。最後に講師の先生から本校の学校課題を踏まえた指導助言をいただきました。今回の研修会で学んだことを今後の指導や学校課題研究の推進につなげていきたいと思っております。



<つながりのある学校を目指して ～みんなが笑顔～>  
二中学区合同学校運営協議会

9月28日(木)に二中学区3校の代表者が緑小に集まり、合同の学校運営協議会を開催しました。本会議の目的は学区内3校の学校運営協議会の連携を図り、情報交換や共通理解を通して共通実践につなげることにあります。まず始めに各協議会長より学校のこれまでの実践や今後の見通しの報告がありました。各学校とも実態を踏まえた特色ある内容の報告でした。本校では、主に安全や防犯に対する取組について報告しました。1つめはPTAと連携した主に登校時の見守り活動です。2つめは先日実施した不審者対応避難訓練の様子のご報告です。日頃の学校の安全や防犯に対する意識や対応について総合的な視点でご説明いただきました。その後、11月27日(月)に実施予定の南河内第二中学校区クリーン活動について打合せを行いました。後日自治会の回覧板でもご案内しますので、お時間の都合がございましたら、ご無理のない範囲でのご協力をお願いいたします。これからも、このように地域と学校が協力して子供たちの成長を支えていけたらと考えています。



<目指す児童像:思いやる子(豊かな心の育成) ～みんなが笑顔～>  
校内読書週間実施中



本校では、「読書活動の推進」を豊かな心の育成のための具体策として位置付けています。その取組の1つとして実施している「校内読書週間」では、図書委員会が中心となって計画して、全校児童が参加する様々な活動を実施しています。今年の標語は「私のペースでしおりは進む」です。とっても素敵な標語です。児童全員が、今までに読んだ本の中で、心に残った言葉や場面の絵、好きな理由などをかいて「お気に入りの本」のしおりを作りました。図書室前の廊下に設置した掲示板に足を止め、掲示されているしおりを1枚1枚丁寧に読んでいる子供たちの姿を見かけます。図書室の向かい側の棚には「先生方のおすすめの本」が紹介されています。ぜひ手に取ってほしいと思います。図書委員会からのプレゼントがある「読書ビンゴ」も子供たちはとても楽しみにして喜んで取り組んでいます。また、朝の読書の時間、1、2年生の教室では図書委員さんの「読み聞かせ」がありました。7月から本を選んで準備したり、読む練習を進めたりしていました。優しく気持ちのこもった語り口に1、2年生は目を輝かせて聞き入っていました。とても温かく素敵な朝のひと時でした。

家読週間も実施中です。ぜひこの機会にご家庭でも読書に親しむ時間を楽しんでいただけたらと思います。



<お知らせとお願い>

- ・10月1日から3月31日の予定で4年1組担任が宇都宮大学へ内地留学に派遣されます。4年1組の保護者のみなさま半年間大変お世話になりました。後任の担任につきましても引き続きよろしく申し上げます。
- ・10月1日から4年1組新担任と音楽と書写を中心に担当する常勤講師の先生が着任しました。どうぞよろしくお願いいたします。
- ・引き続き本校のHPを時折のぞいてみてください。ほぼ毎日更新中です。学校生活での子供たちの様子や活躍や活動の姿をお届けできるよう努めてまいります。なお、写真については、画質を落としたり、正面の写真でないものを使ったりするなど個人が特定しづらいよう配慮しております。ご了承ください。 [http://www.school.shimotsuke.ed.jp/e\\_school/midori/index.html](http://www.school.shimotsuke.ed.jp/e_school/midori/index.html)