下野市立古山小学校　令和５年度校長室通信　第５号

# 考える葦

古山小の合い言葉
「英語いっぱい」
「音楽いっぱい」
「草花いっぱい」
「笑顔いっぱい」

令和５年９月１５日発行　　発行者：秋山　貴子

まだまだ日中は猛暑が続いていますが、朝夕は涼しい風にほっとする日があります。夏休みも終わり、学校に子どもたちの元気な声が戻ってきました。あちらこちらから「北海道のおじいちゃんに会ってきた」「旅行に行ってきた」「ずっと夏休みがよかったな」「早く学校に来たかった」など様々な話を聴かせてくれた子どもたちです。

保護者の皆さんには、個人面談や８月末の夏休み中の宿題（作品）の提出にご来校いただきました。ご協力ありがとうございました。

## 古山小学校児童の学力・学習状況

４月１８日に実施された、県版学力調査「とちぎっ子学習状況調査」（４・５年生対象）と、「全国学力・学習状況調査」（６年生対象）の結果をお知らせします。

【記号の見方】栃木県・全国平均正答率（%）との比較
◎：大きく上回っている（５ポイント以上）　○：上回っている（１ポイント以上５ポイント未満）
－：同じ（±１ポイント未満）　▽：下回っている（１ポイント以上５ポイント未満）

### 4年生「とちぎっ子学習状況調査」の結果

| | 国語 | 算数 | 理科 |
|---|---|---|---|
| 教科総合 | ○ | ◎ | ○ |
| 基礎 | － | ○ | ◎ |
| 活用 | ◎ | ◎ | ○ |

全体的に見ると、どの教科も、県平均を概ね上回っています。算数は「データの活用」がとても優れていました。一方で、国語の話し手の伝えたいことを捉えることや問題文の読み取りになどに課題が見られました。

【領域別】

| 国語 | |
|---|---|
| 言語の特徴や使い方・情報の扱い方・言語文化 | ◎ |
| 話すこと・聞くこと | ◎ |
| 書くこと | ◎ |
| 読むこと | ○ |

| 算数 | |
|---|---|
| 数と計算 | ○ |
| 図形 | ◎ |
| 測定 | ◎ |
| データの活用 | ◎ |

| 理科 | |
|---|---|
| エネルギー | ○ |
| 粒子 | ◎ |
| 生命 | ○ |
| 地球 | ○ |

児童の質問紙からは「人と話すことが楽しい」「自分は家族の大切な一員だと思う」「将来の夢や希望をもっている」と答えた児童が多いこともわかりました。しかし、「家で、自分計画を立てて勉強している」「学習に対して自分から進んで取り組んでいる」「授業以外の読書時間・冊数」「家の人はあなたがほめてもらいたいことをほめてくれる」と回答した児童の割合が県平均より低かったです。

### 5年生「とちぎっ子学習状況調査」の結果

| | 国語 | 算数 | 理科 |
|---|---|---|---|
| 教科総合 | ◎ | ◎ | ◎ |
| 基礎 | ○ | ◎ | ◎ |
| 活用 | ◎ | ◎ | ◎ |

３教科とも、県平均を上回っています。算数と理科はとてもよく理解できていました。特に、理科の問題に「記述」「短文」で答えるものがとてもよくできていました。しかし、国語の漢字を正しく書くことや修飾語の知識などに課題が見られました。

【領域別】

| 国語 | |
|---|---|
| 言語の特徴や使い方・情報の扱い方・言語文化 | ○ |
| 話すこと・聞くこと | ◎ |
| 書くこと | ◎ |
| 読むこと | ◎ |

| 算数 | |
|---|---|
| 数と計算 | ○ |
| 図形 | ◎ |
| 変化と関係 | ◎ |
| データの活用 | ◎ |

| 理科 | |
|---|---|
| エネルギー | ◎ |
| 粒子 | ◎ |
| 生命 | ◎ |
| 地球 | ◎ |

児童の質問紙からは、「家で学校の宿題をしている」「家で学校の授業の予習・復習をしている」と回答した児童の割合が高く、家庭学習への意識が高いことがわかりました。「毎日、朝食を食べている」「家の人と将来のことについて話すことがある」「自分の行動や発言に自信をもっている」と回答する児童も多かったです。しかし「勉強していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」と回答した児童の割合は低かったです。

## 6年生「全国学力・学習状況調査」の結果

| 国　　語 | |
|---|---|
| 全体 | ◎ |
| 言葉の特徴や使い方 | ー |
| 情報の扱い方 | ー |
| 話すこと・聞くこと | ◎ |
| 書くこと | ◎ |
| 読むこと | ◎ |

| 算　数 | |
|---|---|
| 全体 | ◎ |
| 数と計算 | ◎ |
| 図形 | ○ |
| 変化と関係 | ○ |
| データの活用 | ◎ |

２教科とも、全国平均を概ね上回っていました。しかし、国語では、「漢字を文の中で正しく使う問題」の正答率が低かったです。算数では、「三角形の意味や性質」「百分率で表された割合」に課題が見られました。古山小学校では自分の考えを書く活動を授業にたくさん取り入れてきたことで、「記述式」の正答率が高くなったと考えています。

児童質問紙で、「はい」の割合が全国・県と比較して良い傾向が見られる内容とできればもっと「はい」が増えてほしい内容の一部を紹介します。

| 質　　問　　項　　目 | 古山小 | 全国 |
|---|---|---|
| ・朝食を毎日食べていますか。 | 89.7 | 83.7 |
| ・将来の夢や目標をもっていますか。 | 83.8 | 60.8 |
| ・いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。 | 91.2 | 82.6 |
| ・人の役に立つ人間になりたいと思いますか。 | 80.9 | 75.3 |
| ・人が困っているときは、進んで助けますか。 | 50.0 | 45.6 |
| ・自分には、よいところがあると思いますか。 | 55.9 | 42.6 |
| ・先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。 | 66.2 | 49.9 |
| ・毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。 | 45.6 | 38.1 |
| ・毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。 | 63.2 | 55.1 |
| ・あなたの学級では、学級生活をよりよい者にするために学級会で話し合い、互いの意見の良さを生かして解決方法を決めていますか。 | 51.5 | 31.8 |
| ・道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか。 | 60.3 | 44.3 |
| ・読書は好きですか | 47.1 | 39.4 |
| ・算数の勉強は大切だと思いますか。 | 85.3 | 75.3 |
| ・授業で学んだことを、他の学習で生かしていますか。 | 32.4 | 39.0 |
| ・今住んでいる地域の行事に参加していますか。 | 13.2 | 24.3 |
| ・地域や社会をよくするために何をすべきかを考えたことがありますか。 | 30.9 | 33.2 |
| ・将来、積極的に英語を使うような生活をしたり、職業に就いたりしたいと思いますか。 | 19.1 | 28.9 |
| ・新聞を読んでいますか。 | 2.9 | 4.3 |

夏休み中、本校の教職員で、「とちぎっ子学習状況調査」と「全国学力・学習状況調査」結果の分析を行いました。一人一人が十分に考える時間を設けることや知識・技能の定着を図るため、考え方や答え方の例を示し模倣を繰り返し行わせるなどの具体策を考え実践していくことにしました。正答率の低かった内容においては、学習指導を工夫しながら学力向上に努めていきたいと思います。これからも一人一人を大切に支援し、よさを伸ばしていきます。

## ♪【生きる力を育む歯・口の健康づくり推進事業】歯っぴーチャレンジ♪

９月から月に１回よくかんで味わうことを意識する「かみかみ給食」を実施します。９月８日のメニューは「ごはん、いかののりしお揚げ、さっぱりさわやかかみかみサラダ、五目スープ、牛乳」でした。夏休み前にレシピを募集した料理の中から、６年生が考えた「さっぱり!さわやか!かみかみサラダ」を給食で再現しました。子どもたちも３０回以上よくかんで食べました。

また、保健委員会の子どもたちが、各クラスで歯の磨き方のポイントについて伝える活動を行いました。