



古 考える葦



下野市立古山小学校
校長室インフォメーション
令和2年 NO. 11
令和2年12月1日
発行責任者 梶原 和子

今年になってからは、新型コロナウイルス感染症にずっと振り回されてきました。早くこの状況が好転することを願うばかりです。これまでと同じ生活を送ることがこんなに大変なことだとは思いませんでした。しかし、このことをきっかけに学校の様々な活動や行事等の持ち方、実施方法を見直す機会にもなりました。先月実施した運動会もしかりです。その様子は裏面に掲載しています。さて、皆さんは、運動会は日本で生まれたということをご存じですか。日本最初の運動会は、1874年にイギリスから来ていた海軍兵学校の先生の教えから始まった「競闘遊技会」とされています。1885年には東京大学で「運動会」という名前で行われたそうです。運動会は小学校で始まったものではないのですね。今のように小学校で運動会が行われるようになったのは、子どもたちに戦争に勝とうという意識を育てるために、初代文部大臣である「森 有礼」という人が「学校で運動会をしなさい」という命令を出したからだそうです。今では考えられないことです。グラウンドのない学校が多かった当時は、空き地や近くの河原で行ったそうです。現在のような運動会になってきたのは1900年に「学校には屋外運動場をつくりなさい」という法律ができてからだそうです。また、運動会では綱引きをよく行いますが、もともとは豊作を占うものだったようです。運動会も様変わりしながら行われてきたことがわかりますね。

学力調査結果をお知らせします

毎年第4、5学年対象に実施されている、「とちぎっ子学習状況調査」の結果が県教委より送付されましたので、本校の状況についてお知らせいたします。この結果をきちんと分析し、課題を改善し本校児童の学力向上につなげていけるよう、指導の工夫改善に努めて参ります。

【栃木県平均正答率との比較】

◇実施日 令和2年7月15日 ◇実施学年 第4、5学年 ◇実施教科 国語、算数、理科
◎ 上回っている（5ポイント以上） ○ やや上回っている（5ポイント未満）
－ 同程度（±1ポイント程度） ▽ 下回っている

| 【4年生】 | | | | | | 【5年生】 | | | | | |
|--------------|---|----------|---|-------------|------|--------------|------|----------|------|-------------|---|
| 国語 | | 算数 | | 理科 | | 国語 | | 算数 | | 理科 | |
| 教科全体 | ◎ | 教科全体 | ◎ | 教科全体 | ○ | 教科全体 | ◎ | 教科全体 | ◎ | 教科全体 | ◎ |
| 基礎 | ◎ | 基礎 | ◎ | 基礎 | ○ | 基礎 | ◎ | 基礎 | ◎ | 基礎 | ◎ |
| 思考・判断・表現 | ◎ | 思考・判断・表現 | ◎ | 思考・判断・表現 | ○ | 思考・判断・表現 | ◎ | 思考・判断・表現 | ◎ | 思考・判断・表現 | ◎ |
| 話すこと 聞くこと | ◎ | 数と計算 | ○ | 物質 エネルギー | ○ | 話すこと 聞くこと | ◎ | 数と計算 | ◎ | 物質 エネルギー | ◎ |
| 書くこと | ◎ | 量と測定 | ◎ | | 読むこと | ◎ | 書くこと | ◎ | 量と測定 | | ◎ |
| 読むこと | ◎ | 図形 | ◎ | 生命 地球 | ○ | 読むこと | ◎ | 図形 | ◎ | 生命 地球 | ○ |
| ※伝国 | ○ | 数量関係 | ◎ | | ※伝国 | ○ | 数量関係 | ◎ | 数量関係 | | ◎ |

※伝国・・・伝統的な言語文化と国語の特質に関する問題
＜傾向と課題＞

4年生、5年生とも調査が行われた各教科において、県平均と比較して良好な結果でした。しかしそれぞれを細かく分析すると様々な課題も見えてきました。臨時休業等の影響も大きかったとは思いますが、学校ではこれからより一層分かる授業を目指して参りたいと思います。ご家庭でも自主学習の習慣等しっかりと身に付けると学力の定着につながりますので、ご協力お願いいたします。

【4年生】

- 国語については、「読む能力」「言語についての知識・理解・技能」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」に課題が残りました。「読む能力」については、昨年からの課題でもありますので、今後も引き続き改善に向けて指導して参ります。
- 算数については、「数と計算」「数量や図形についての知識・理解・技能」「数量関係」について昨年に引き続き課題が見られました。授業改善はもちろん、家庭学習（予習・復習）の仕方等についても指導して参りたいと思います。
- 理科については、改善点が多く見られました。特に「実験・観察の技能」「科学的な思考・表現」について理解の不足を感じました。実験や観察の授業を丁寧にわかりやすく行ったり、ICT等を活用して理解が実感できる授業改善に努めて参ります。

【5年生】

- 国語については、全体的には良好ですが領域や観点によって、理解や定着の度合いが異なっている点が気になりました。また、読書も国語の力を付けるためには大切です。学校だけでなく、ご家庭でも読書の楽しさ等お話いただければ幸いです。
- 算数については、全体的には良好でした。しかし、「数と計算」「量と測定」「数量や図形についての技能」にやや課題がありました。計算ドリルだけでなく、発展的な内容の問題等も解くことや、家庭学習でしっかりと予習・復習をするといいでしょう。
- 理科については、「生命・地球」「実験・観察の技能」において、学習内容の理解が不足している傾向が見られました。記述式の問題にてこずっているようです。実験器具の使い方も改善が必要です。実験の指導等授業改善をしていきますが、児童自身でも教科書をよく見直すなどして、正しく理解するように努力することも大切ですので、併せて指導していきます。

運動会が開催されました！！

11月21日（土）、運動会を開催しました。今年度は運動会の開催そのものが危ぶまれましたが、保護者の皆様のご協力のおかげで、無事に開催の運びとなりましたこと、改めて感謝申し上げます。当日は見事な快晴で、温かいくらいのまさに運動会日和でした。感染症予防の観点から実施方法や開催時間は例年と異なり、2部構成で行いました。応援も声を出さないことや、保護者の方の観覧も制限させていただきましたが、児童も保護者の皆さんもルールを守ってくださり、落ち着いた中にも子どもたちのやる気と熱気が伝わった良い運動会でした。特に6年生にとっては小学校最後の運動会です。1、2部とも参加し係の仕事も責任をもって行ってくれました。さすが6年生だという姿を下級生に示してくれました。また、競技や演技の様子を動画で撮影したものを『zoom』を使って各クラス見られるようにしました。そのため、密にならずに応援してもらうこともできました。



新型コロナウイルス感染症に関する連絡体制について

11月13日に下野市教育委員会事務局学校教育課から一斉メールで、各ご家庭に連絡がありましたとおり、「本人及び同居家族の方」に感染が疑われ、PCR検査等を受けることになった場合には、速やかに学校へ連絡していただきますよう、再度お願いいたします。もし、夜間や休日で学校に電話が繋がらない場合には、「学校教育課」（32-8918）へ電話し、緊急である旨を伝えていただければ、警備会社を通して学校教育課職員へつながりますので、そちらへおかけいただければ幸いです。どうぞよろしくお願い致します。

※ 児童の活動の様子や学校行事等については、学校ホームページに掲載していますのでぜひご覧下さい。
学校HPアドレス http://www.school.shimotsuke.ed.jp/e_school/koyama/

