

きらきら2

国分寺小学校
第2学年
学年便り

冬休み号



楽しい冬休みに(^ o ^)

2019年もまもなく終わります。保護者の皆様にはさまざまな面でご支援いただき、ありがとうございました。明日26日から1月7日まで、子どもたちが楽しみにしている冬休みです。年末年始ということで、ご家庭でも地域でも楽しみにしていることや、その一員としての体験をする機会がたくさんあることと思います。家族の良さを感じるよい機会でもありますので、ぜひ有意義な2週間にしていただきたいと思います。

どうぞよいお年をお迎えください。



冬休みの学習

☆めあてをもち、計画を立て、進んで楽しく学習しよう！

だれもがやること

- ①「ウインター12」(冬休みドリル)・・・お家の人の〇つけをお願いします。間違いは直させてください。
- ②食育カルタ ※ 食材の命や食に関わる人々への感謝や栄養についてなど、カルタに表してみましょう。
(詳しくは別紙「食育カルタの作成について」を参照)
- ③音読・かけ算九九練習
(スラスラ、逆に、ばらばらに)
* 7日以上は必ず取り組んでください。
- ④計算ドリル24まで(3回目まで終わらせる)
- ⑤読書(冬休み用に借りた3冊は必ず読む)
- ⑥縄跳び練習(なわとび記録会に向けて)
- ⑦歯みがきカレンダー

二年	○	○
組名前	読み札	絵札

自由にチャレンジすること

※いろいろなことにチャレンジ！

- ☆お手伝い ☆自主学習(漢字練習、計算練習、日記、体力作り、楽器練習など)
- ☆書き初め(出品するときは、出品料50円と作品2枚をお願いします。)

生活について

※「冬休みの生活について」のプリントをよくご覧ください。
(特に 2年生に 気を付けてほしいこと)



- ★自分でできるしごと(お手伝い)を毎日する！
- ★事故のないように注意して、安全に生活
 - ・自転車にのる時は、ヘルメットをかぶり、学区内を大人の人といっしょに乗る。
 - ・知らない人について行かない。一人で歩かない。
 - ・子どもだけで火を使わない。
 - ・お金を使うときは、おうちの人と相談する。
- ★遊びに行く時は、「どこへ、だれと、何をしに行くのか、何時ごろ帰るのか」を、家の人に言うてから出かける。
- ★外出時間のめやすは、午前10時～午後4時30分。
- ★ゲームなどの使い方について、おうちの人と約束をする。

お知らせ



- お道具箱の中身を点検（のりやセロテープは十分残っているか等）し、不足分は補充をお願いします。
- 絵の具セットは、道具の洗浄や点検（足りない色はないか等）をし、必要に応じて補充をしてください。
- 鍵盤ハーモニカは、ホースの洗浄や点検（切れていないか、伸びきっていないか）をしてください。
- 安全帽や赤白帽子のゴムが伸びているときには、付け替えてください。
- 体育着のゼッケンの文字がうすくなっていたら書きなおしてください。クラスと名前は必ず記入するようお願いいたします。
- 体育館シューズや上ばきが足のサイズに合っているか、確認をお願いします。
- 学用品も冬休み中に整理整頓し、休み明けに不足のないようにお願いします。（特にノート類）
- 学力テストが1月14日、16日に行われます（国語、算数）。
4月から今まで学習したことを、休み中に復習させてください。特に問題文をきちんと読むことを徹底させてください。

〈冬休み中の緊急連絡〉

学校 44-0004

☆※土日・祝日・12/30～1/3は、休業日になります。

1月8日(水) 2:45下校 ※給食があります。



〈持ち物〉

- 水曜日の用意 ふで入れ 下敷き 連絡袋 連絡帳 給食セット
- 上履き 体育着 赤白帽子 体育館シューズ ぞうきん2まい
- 学習したものや作品（全部） ハンカチ、ティッシュ
- マスク（感染予防用：予備もランドセルに入れる）
- スーパーレジぶくろ（ゴミ袋用：ご協力いただける方） 防災ずきん

★図書の本は、9日（木）でも大丈夫です。

～～～お願い～～～

1月の生活科では「もうすぐ3年生～大きくなった自分～」の学習を行います。生まれてから今までの自分の成長を振り返りながら、家族への感謝の気持ちやこれからの自分への期待や希望をもたせていきたいと考えています。

冬休みの時間を使って、お子さんの小さかった頃のことを話題にして、小さい頃の写真を見たり、今と比べてどうだったかなど話をしたりしていただくとありがたいです。ご協力をお願いいたします。

授業に使えるもの（写真、衣服、玩具等）は、学校に持たせてもよいものかどうかご検討の上、担任から連絡がありましたら持たせてください。

〈調べる方法〉

- 質問する。
- 写真やビデオ等の記録を見る。
- 当時使用していた衣服やおもちゃ等を見たり触れたりする。

