



～校長室通信～

ひがしつ子



第12号

令和7年 1月吉日
国分寺東小学校 坂本順子



寒い日が続いています。先日、学区内の複数の幼稚園やこども園、保育園から、年長さんが小学校の様子を見学に来たり、入学説明会を行ったりしました。いよいよ来年度に向けた準備が始まりました。6年生は卒業アルバムを作成し、小学校生活も残りわずかです。今年度の学習の復習をしながら、次の学年に向けた気持ちの準備をさせていきたいと思います。



英語でコミュニケーションディ

市内のALT8名が来校し、児童と交流をしました。業間には体育館で全校集会を行い、ALTの○×クイズを楽しみました。ブラジル出身のALTが「私はポテトが好きか、どうか。」と英語でこどもたちに問いかけました。答えは「×」好きではないとのことでした。体育館に「え～。」という声が響き渡りました。2年生、4年生、6年生はクラスごとに特別授業を受け、英語でのやりとりを一生懸命していました。「わからないながらも聞いて、ALTが話していることはこんなことかな、と想像する。」この体験が大切です。



↑ ALT○×クイズ



↑2年生 色のアクティビティ



↑4年生・6年生 テーマに沿ったチャットタイム



地域と連携した活動 ～4年生音楽科 箏の体験～

市内の箏の先生方が来校し、4年生が箏の体験をしました。初めて触る楽器に、緊張していましたが、爪の付け方や音の出し方を教えていただき、だんだんと音がしっかり出せるようになりました。最後に先生方が「草競馬」という曲を演奏してくださいました。箏は和楽器ですが、草競馬のような明るい曲にも合っており、こどもたちは楽しく聴いていました。日本の文化を知る貴重な体験となりました。



異学年による交流活動 ～児童会主催による「なかよし班対抗長縄大会」～

少し気温が低く風もある日となりましたが、なかよし班対抗長縄大会を行うことができました。12月から練習を続け、今までよりも上手に跳べる児童が増えてきました。うまく跳べない時には、みんなで声をかけたり、跳ぶタイミングを教えたり、協力して頑張る姿が見られました。1人ではできないことがみんなとやればできるようになることもありますね。学校はそんな場であってほしいと思いました。今年は1班が優勝しました。校長より、トロフィーと賞状を授与しました。多くの保護者の皆様に応援していただきありがとうございました。



1月の活動から

避難訓練

1月20日(火)

家庭科室から火災発生を想定して、休み時間に過ごしている場所から自分で判断して校庭へ避難しました。学校以外でも災害に遭うことが考えられます。放送を聞くことや、危ない場所からは離れて避難することなどを再度指導しました。



自治医科大学看護学部実習

1月22日(木)～23日(金)

学生9名が本校で実習を行いました。各クラスで児童と触れあったり、5年生の保健の授業を参観したりしました。こどもにとっては、地域の大学を知ったり、看護師の仕事に興味を持ったり、キャリア教育にもつながるよい機会となりました。



給食委員会による給食集会

1月22日(木)

給食週間にあわせて、給食集会を体育館で行いました。給食委員会の仕事を紹介したり、食べ物クイズをしたりしました。3択クイズでは、解答に迷う問題があり、意外な答えに、会場が「え～。」と言う声で盛り上りました。



園児の小学校見学 1月23日(金)

学区内の複数のこども園・幼稚園や保育園から、年長さんが小学校の様子を見学にきました。各教室での授業の様子なども参観しました。小学校で皆さんのお入学をお待ちしています。



お知らせ

- ①令和8年2月9日～令和8年3月8日まで、体育館工アコン設置工事を予定しています。体育館前に作業用のプレハブが設置され、工事に係る作業車などが出入りします。作業工程によっては、休日の工事もあるかもしれません。送迎などの際、周囲をよく確認していただき、事故のないようご協力お願いいたします。
- ②第10回カンピくんキンボールスポーツ大会に向けて、参加児童が練習を続けていましたが、選挙により会場の使用ができないということ、代替の場所の利用も難しいということで、残念ながら中止となりました。4チームがエントリーしていましたので、校内で選手によるリーグ戦を行うことにしました。

ハートフルコーナー～校長室の窓から～

本年度も図書館で本を借りることが楽しくなるように、さまざまな取組や称賛をしながら読書活動の推進に力を入れてきました。読書スタンプラリーが1枚終了すると、校長室で本人に1枚シールを渡しています。そして、校長室に来室したことがわかるように、もう1枚シールをシートに貼って、名前を書いてもらっています。(写真)現在のべ170人が来室しました。私にとっては、こどもたちと触れあうとてもよい機会となっています。

読書スタンプラリーは、一種のがんばりカードです。自分が読んだ本の履歴を確認しながら、もう1冊読んでみようと、次に気持ちをつなげる役割があるように思います。私は、履歴を残すことで、継続できる自分がいると、最近気付きました。実は、休業中の歯磨きカレンダーを活用して、「体を動かす」という目標を決め、色を塗ってきました。そのカードがきっかけとなり、体を動かすことができています。

小学校の時期に、たくさんの読書の種を蒔いていきたいと思います。

