習慣づけのプ年生

〈国語〉

- □えんぴつを正しくもって、正しい姿勢で、 ていねいな字を書くことができる。
- □ひらがな・カタカナが読めて、正しく書く ことができる。
- □配当漢字(80字)がすべて読め、8割程 度の漢字が正しく書ける。
- □助詞(てにをは)を適切に使い分け、あったことを順序よく書いたり話したりすることができる。

〈算数〉

- □くり上がり、くり下がりのある計算が正 確にできる。
- 口とけいを読むことができる。(何時何分)

習慣が定着し始める2年生

〈国語〉

- □配当漢字(160字)がすべて読め、8割 程度の漢字が正しく書ける。
- □句読点の打ち方やかぎ(「」)の使い方が 分かり、あったことを順序よく書いたり 話したりすることができる。

〈算数〉

- □くり上がり、くり下がりのある筆算ができる。
- □九九がすらすら言える。
- □決められた長さの直線を定規を使って 正しく引ける。

苦手を乗り越える3年生

〈国語〉

- □配当漢字(200字)がすべて読め、8割 程度の漢字が正しく書ける。
- □□□マ字を読み、書くことができる。
- □様子や会話をくわしく書いたり、主語・述 語を正しく使って話したりすることがで きる。
- □国語辞典を正しく使うことができる。 〈算数〉
- □かけ算の筆算やわり算を正しい手順で計算できる。小数・分数の簡単な計算ができる。
- □コンパスを正しく使って、簡単な図形を 書くことができる。



各学年で身に付けたい力





「10歳の壁」をやぶる4年生

〈国語〉

- □配当漢字(202字)がすべて読め、8割 程度の漢字が正しく書ける。
- □自分の考えを理由や事例などをあげな がら、文章に書いたり話したりすること ができる。
- □47 都道府県の位置が分かり、都道府県 名を正しく書くことができる。
- ロパソコンでローマ字入力することができる。

〈算数〉

- □わり算の筆算や小数·分数の計算ができる。
- 口分度器を正しく使うことができ、平行四 辺形や台形、ひし形を作図できる。

不得意を克服する5年生

〈国語〉

- □配当漢字(193 字)がすべて読め、8割 程度の漢字が正しく書ける。
- □今まで習った漢字を使って、熟語や文章を書くことができる。
- □目的や意図に応じて文章に書いたり話 したりすることができる。

〈算数〉

- □整数や小数のたし算・ひき算・かけ算・ わり算ができる。分数のたし算・ひき算 ができる。
- □単位量あたりの計算、割合を使った計 算ができる。

中学校につなげる6年生

〈国語〉

- □配当漢字(191字)がすべて読め、8割 程度の漢字が正しく書ける。
- □自分の考えを明確にしながら読み、叙 述について自分の考えをまとめること ができる。
- □目的や意図に応じて文章に書いたり 話したりすることができる。

〈算数〉

- □整数や小数、分数のたし算・ひき算・かけ算・わり算ができる。
- □図形の体積や面積を求めることができる。
- □速さ、割合、比例の関係を理解することができる。

中学校へ

できているところに図をしましょう。できていないところはつぎの学年になるまでに復習しましょう。