

Shimotsuke English Journal (SEJ)

Vol. 29

H30.3.20



今月のキーワード

授業の基本的な流れ

振り返りの工夫

3月上旬に臨時の英語教育担当者会議を開催し、来年度の英語の授業や教材等について小・中学校の先生方と共通理解を図ることができました。4月から使用する新教材が全小学校に届きましたので、DVDのインストール等、各学校で準備を進めていただきたいと思います。

今年度から始まった英語教育推進プロジェクト委員会では、「国際社会で活躍できる子どもの育成」という市の英語教育の目標のもと、研究を進めて参りました。視点の1つとして取り組んできたことが「指導方法をつなぐ・そろえるための授業づくり」です。来年度からの活用を図るために、授業の流れ(Teaching Basic Flow) 小学校版を試案として作成しましたので、紹介いたします。

授業の基本的な流れ (Teaching Basic Flow) 小学校版

※ 中学校用として「言語活動中心の授業」「教科書中心の指導」の2パターン作成し、来年度改めて研修の際にお配りします。



外国語活動 Teaching Basic Flow

～基本的な授業の流れ～

小学校

小中一貫英語教育
マークです。

児童の活動や思考の
流れをキーワードで
示します。

授業づくりの視点を
示しました。来年度
研究授業等における
参観の視点として活
用を図ります。
普段の授業づくりにも
御活用ください。

1 あいさつ&Warm-up



- 元気にあいさつをする。
- 英語で簡単なやりとりをする。
- 歌やチャントを使って、本時の学習に関連する言葉に慣れ親しませる。

授業の基本的な流れに
沿って、指導における
留意点を口印で示して
います。

2 活動



①導入&めあての提示

- Small Talk などを行い、本時の学習についての見聞をもたせる。
- 本時のめあて(わらい)を児童と共有する。

②確認&練習

- 児童の気付きを大切にしながら、会話や聞き取れた内容等を確認する。
- 既習事項や新出の語彙、表現に慣れ親しませる活動をする。

③コミュニケーション活動

- デモンストレーションを行う。
- 自分の考えや気持ちを伝え合う活動をする。

振り返りの例は裏面
に記載しています。

振り返り&あいさつ

- 本時のめあて(わらい)を基に振り返りをする。
- 良かったところを称賛し、元気にあいさつをする。

授業づくりの視点☆ (授業を参観する視点)

- 興味・関心を高めるためのしかけはあるか
- 英語を聞く時間は十分に確保されているか
- 見通しのある、段階的な活動が入っているか
- 児童の思いや考えを交流する場面はあるか
- 外国語や外国の文化に触れる楽しさを味わえるか

下野市
英語教育の目標
国際社会で活躍できる
子どもの育成

目指す子ども像
・自分の考えをもち、積極的に英語でコミュニケーションを図る

市の目指す
子ども像

振り返りを充実させるために



「ねらい」の裏返しが「振り返り」になります。児童生徒が、より学びを深めたり実感したりできるよう、発問例を掲載しましたので、参考にしてください。



振り返りを充実させるために



「ねらい」を示すことで

本時に、子どもが「何をするのか」「何ができるようになればよいのか」を実感できるようにしましょう。

振り返りをすることで

1時間を通して、子どもが「何を学んだのか」を実感できるようにしましょう。

※下の3つの観点から振り返りを行い、クラス全体で学びを共有しましょう。

振り返りの観点	振り返り発問例
学習課題に対する 自己の学び	<ul style="list-style-type: none"> 積極的に～できましたか。 ～について尋ねることができましたか。 ～について答えることができましたか。 ～に気付くことができましたか。(どんなことを気付きましたか) ～について分かりましたか。(どんなことが分かりましたか) 工夫して～できましたか。(工夫したことは何ですか) (前の時間と比較して) 自分ができるようになったことはありますか。 頑張ったことは何ですか。
(友達から学んだこと) 協働的な学び	<ul style="list-style-type: none"> (友達を見て) すごいと思ったこと、まねしたいと思ったことはありますか。 (友達の発表を聞いて) いいなあとと思った表現はありますか。
(新たな疑問、 やってみたいこと) 探究的な学び 課題の解決	<ul style="list-style-type: none"> もっと知りたい、調べてみたいと思ったことはありますか。 (ALTの先生に) 聞いてみたいと思ったことはありますか。 使ってみたい表現はありますか。



振り返りの視点を**自己の学び**、**協働的な学び**、**探究的な学び**、**課題の解決**の3つの観点から整理しました。

来年度の研修について

今年度、英語研修等では大変お世話になりました。来年度の研修の変更についてお知らせします。

☆小学校外国語活動研修(夏休み中の学校訪問研修から変更)

来年度は、英語の授業を担当されている先生方全員と研修を実施したいと考えています。

研修は夏期休業中の半日(4回設定のうち1回参加)の予定です。

※ゆうがおCAFÉについては

4月に年間計画を配信しますが、第1回目は5月22日の予定です。

