

石橋中学校区小中一貫教育グランドデザイン

石橋中学校区の特徴

分離型で小中一貫教育を進めています。学校規模の違いや特徴を生かした児童生徒の交流や教職員の授業交流を計画的に行っています。全教育活動を通じた心の教育の充実を図ります。

児童・生徒の様子

- ・素直で何事にも真面目に取り組んでいる。
- ・基本的な生活習慣が身に付いている。
- ・地域の活動に意欲的に取り組んでいる。

地域の様子

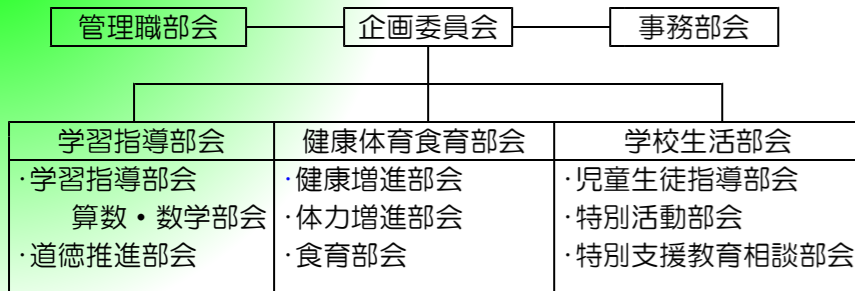
- ・学校教育に協力的であり、学校を支援する組織も活発に活動している。
- ・学区には、農業地区・商業地区・住宅街があり、バランスのよい生活環境である。

2019-2020年度 石橋中学校区実践研究

心の教育

教育活動全体を通じて、居がいのある学級・学校づくりを推進し、児童生徒の自己肯定感を高め、豊かな情操と道徳性を備えた、社会の中で進んでよい行いができる子どもの育成を目指します。

石橋中学校区小中一貫教育組織



【子ども未来プロジェクト】



小中学生と一緒に学校の課題を話し合います。

【クリーン作戦】



小中学生が力を合わせて学校をきれいにします。

地域とつながり 社会に貢献できる子

石橋小学校



細谷小学校



古山小学校



石橋北小学校



石橋中学校

【施設分離型】

	学び	心	体
到達目標	自ら学び、主体的に自己表現できる子	周囲のことを考えて、行動できる子	心身ともにたくましく、挑戦できる子
深める 中3・2	学んだことを主体的に自己表現したり、自己の生き方に生かそうとしたりする力を身に付けることができる。	周囲のことを考えて行動し、地域や社会に貢献することができる。	体力の向上と心や身体の健康を維持し、たくましく挑戦していくことができる。
広げる 中1・小6 小5	学んだことを活用して、論理的に考えたり、表現したりできる。	協力する大切さがわかり、誰に対しても思いやりの気持ちをもって行動できる。	自らの体力向上に向けて、進んで体力づくりに取り組むことができる。
育てる 小4・3 小2・1	自分から進んで学び、計画的に学習できる。	約束や決まりを守り、誰とでも仲良くできる。	様々な活動や遊びを通して、楽しみながら運動できる。

