

下野市学校教育計画

今年度の評価項目設定の意図やキーワードを掲載しています。行動規準表の目標設定や、定期的な指導の振り返りを行う際の視点として御活用ください。

◎ 高い教育理念に基づいた創意ある教育活動の展開

(1) 創意ある学校経営の推進 〔①ーア・イ ②ーイ〕

【キーワード】学校や地域の実態を踏まえた、自校の学校教育目標の具現化、9年間を見通した

学校教育目標を達成するためには、校長のリーダーシップと全教職員の参画意識が必要です。小中一貫教育の推進に向けて、9年間のつながりを見通した特色ある学校づくりに努めていきましょう。

(2) 地域とともにある学校経営の推進 〔①ーウ〕

【キーワード】学校運営協議会

社会に開かれた教育課程を編成する上で基盤となる学校運営協議会設置に向けて、教職員がその必要性や有効性について理解を深めていきましょう。

(3) 教職員の資質の向上 〔①ーイ ②ーイ〕

【キーワード】研修を系統的に実施

学校課題等に関する研修から見出された課題の解決に向け、研修間のつながりを意識した取組を心掛けましょう。

1 『学ぶ力』を育む学習指導

(1) 学びを保障する授業づくり 〔③ーア〕

【キーワード】研修のPDCAサイクル

授業研究会での成果や課題を明らかにし、改善につながる研修を積み重ねることで、目指す児童生徒像の実現に迫りましょう。

(2) 指導と評価の一体化 〔①ーア〕

【キーワード】ねらいの実現状況

授業中の見取りをもとに、ねらいに対する適切な評価を行い、授業内容の工夫・改善に努めましょう。

(3) 自律的な学習習慣の確立 〔ウ〕

【キーワード】授業内容と関連のある家庭学習

「どのような力を身に付けさせたいのか」という教師の意図を明らかにし、家庭学習の内容や方法等を見直しましょう。

(4) 英語教育を含めた国際教育の推進 〔①ーア〕

【キーワード】興味関心を高める言語活動の充実

「聞きたい」「話したい」という学習意欲を高める言語活動を充実させ、英語で自分の思いや考えを主体的に発信できる児童生徒を育てましょう。

2 『豊かな心』を育む教育の推進

(1) 道徳教育の充実 〔②ーア〕

【キーワード】授業時数の確保、9年間を見通した計画

道徳教育の重点内容項目をもとに、学校の教育活動全体との関連を意識して、年間35時間の道徳の時間を確実に実施しましょう。

(2) 読書活動の推進 〔①ーア〕

【キーワード】全職員が協力して

魅力ある学校図書館を目指して環境を整備し、学校図書館を活用して読書好きの児童生徒を育てましょう。

(3) 体験活動の充実 〔ア〕

【キーワード】意図的、計画的に実施

体験活動の目的を明確にして、活動の内容や方法、実施時期等を検討し、各学校の実態に合わせた特色のある活動にしましょう。

3 『健やかな体』を育む体育・健康・安全教育の推進

(1) 体力向上を図る指導の充実 〔①ーイ〕

【キーワード】体づくり運動の内容を工夫

調査結果から重点種目を設定し、体づくり運動を通して、必要な動きを身に付けさせましょう。

(2) 健康・安全教育の推進 〔①ーア〕

【キーワード】危機管理マニュアルを活用・実効性のある訓練を計画的に実施

「自分の命は自分で守る意識」を高める訓練を計画的に実施するとともに、危機管理マニュアルの見直しを図りましょう。

(3) 望ましい食生活・食習慣形成のための食育の推進 〔③ーア〕

【キーワード】全職員が児童生徒の情報を共有する

事故を未然に防ぐとともに、いつでも、どこでも、だれもが緊急事態に対応できるよう、定期的に児童生徒の情報を共有する場を設定しましょう。

4 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進

(1) 通常の学級における特別支援教育の充実 〔①ーイ〕

【キーワード】通常の学級において行うべき適切な指導

教職員1人1人が、その場で適切な指導ができるよう、児童生徒の特性に応じた支援について理解を深めましょう。

(2) 特別支援学級、通級指導教室の指導の充実 〔ウ〕

【キーワード】交流のねらいを明確にした計画的な実施

担当者間での細やかな連携により児童生徒のニーズを把握し、身に付けさせたい力を共有しながら指導に当たります。

(3) 早期からの一貫した就学支援の充実 〔①ーア〕

【キーワード】積極的な発信

特別支援教育の取組を積極的に発信し、保護者や地域の理解促進に努めましょう。

5 一人一人を大切にす人権教育の推進

(1) 教職員の人権教育に関わる資質・能力の向上 [イ]

【キーワード】子どもの人格、人権に配慮

児童生徒と教職員は、互いに高め合う関係であることを意識して、日常の指導・支援に当たりましょう。特に傾聴の姿勢で、児童生徒と関わりましょう。

(2) 全教育活動を通じた人権教育の推進 [②-イ]

【キーワード】直接的指導

直接的指導とは何かを理解し、各教科等で扱うことのできる直接的指導の内容を意識して、授業を行いましょう。

6 自分の生き方を考えるキャリア教育の推進

(1) 特別活動におけるキャリア教育の充実 [②-ア]

【キーワード】学びの手応えを実感

学校行事等を振り返る際に、結果や感想だけにとどまることなく、これからの自分に役立つ気付きが生まれるような事後の指導に努めましょう。

(3) 9年間を見通したキャリア教育・進路指導の充実 [イ]

【キーワード】将来の生き方や自己の在り方

体験活動を系統的に整理し、勤労観や職業観を育てる活動を明確にすることで、将来の生き方や自己の在り方について考える機会を確保しましょう。

7 心の教育を踏まえた児童・生徒指導の推進

(1) 全教育活動を通じた児童・生徒指導の推進 [②-イ]

【キーワード】自己有用感を高められる

自他を認め合ったり、協力し合ったりする活動を通して、自分が集団の中で欠かせない存在であることが感じられる機会を意図的に設けましょう。

(2) 全校体制による組織的な指導 [②-ア]

【キーワード】いじめや不登校の予兆をとらえる

児童生徒がいつでも、どこでも、誰にでも相談できるような雰囲気作りや場の設定を、意図的に行きましょう。

(3) 問題行動等に対する的確で迅速な対応 [①-ウ]

【キーワード】児童生徒や保護者からの信頼

全教職員が小さなサインも見逃さない、事実を目を背けない姿勢で、児童生徒や保護者と関わしましょう。

(4) 学校・家庭・地域が一体となった指導 [③-ウ]

【キーワード】自己指導能力の育成

児童生徒が、ネット利用について正しい判断力を身に付けていくために、『ネット利用の当たり前「4つの大丈夫?」』を活用しましょう。

8 家庭と地域の教育力を向上させる取組の推進

(1) ふるさと学習の推進 〔①－イ〕

【キーワード】資料等の活用を図る

地域の行事や市の取組について、広報誌やホームページ等を活用し、下野市への関心を高められるように指導しましょう。

(2) 家庭教育の推進 〔ア〕

【キーワード】市生涯学習課と連携、地域連携教員を中心

地域連携教員を中心に家庭教育学級の内容や方法を検討し、地域人材を積極的に活用しましょう。

9 思いやりを育み、潤いと安らぎのある学校を目指した小中一貫教育の推進

(1) 9年間を見通した教育活動の推進 〔①－ア ②－ア〕

【キーワード】思いやりやあこがれの気持ち、重点教科を設定

「思いやりやあこがれの気持ち」を、小中の交流等で養うことを目指しましょう。また、各中学校区の実態に合わせて重点教科を設定し、小中でのつながりのある指導に努めましょう。

(2) 家庭・地域との連携 〔ア〕

【キーワード】地域の教育力を活かした組織的な取組

地域の特色を生かした小中一貫教育を目指し、地域の人材や環境を生かす仕組みづくりに努めましょう。

10 情報リテラシーを身に付けさせる情報教育の推進

(2) ICTの活用 〔ア〕

【キーワード】分かる授業の実践

ICTの活用は、分かる授業を実践するための1つの手段であることを意識し、ICTを利用することが目的にならないよう、担当者を中心に有効な活用事例を積み重ねましょう。

(3) 校務の情報化推進 〔②－ア〕

【キーワード】個人情報の保護・管理を徹底する。

個人情報の漏洩は、教育に携わる全ての教職員の信用失墜につながるという自覚をもち、情報管理を徹底しましょう。